

مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْهَدْيِ النَّبَوِيِّ

الوحدة الأولى



العمل للأخرة



الدرس الأول

تلاوة وحفظ



(١) سورة البلد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَالْوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا بَدَأَ ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑨ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑩ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑪ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑫ فَكُ رَقَبَةً ⑬ أَوْ إِنْطَعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ⑭ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ⑮ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ⑯ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑰ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ⑱ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ⑲ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ⑳ (البلد: ١ - ٢٠)



معاني المفردات والتراكيب



- | | |
|--|--|
| ① لَا أَقْسِمُ : أقسم (أخلف). | ⑪ الْعَقَبَةُ : جهنم. |
| ② الْبَلَدِ : مكة المكرمة. | ⑬ فَكُ رَقَبَةً : تحرير مُسْلِمٍ مِنَ الْأَسْرِ. |
| ④ كَبَدٍ : تعب ومشقة. | ⑮ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ : فقيرًا. |
| ⑥ بَدَأَ : كثرًا. | ⑲ مُؤَصَّدَةٌ : مغلقة. |
| ⑩ النَّجْدَيْنِ : طريق الخير وطريق الشر. | |



تفسير وبيان الآيات

توضح لنا سورة البلد ما يأتي :

- ✳️ أَسَمَ اللَّهُ بِالْبَلَدِ الْحَرَامِ وَهِيَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ الَّتِي زَادَ فَضْلُهَا وَشَرَفُهَا بِإِقَامَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) فِيهَا .
- ✳️ لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي مَشَقَّةٍ وَتَعَبٍ طَلَبًا لِرِزْقِهِ .
- ✳️ الْإِنْسَانُ الْمُتَكَبِّرُ يَظُنُّ أَنَّهُ قَوِيٌّ لَا يَغْلِبُهُ أَحَدٌ ، فَهُوَ يَمْلِكُ الْمَالَ الْكَثِيرَ وَالْجَاةَ وَالسُّلْطَانَ .
- ✳️ اللَّهُ مُطَّلِعٌ عَلَى هَذَا الْإِنْسَانِ وَسَيُحَاسِبُهُ عَلَى غُرُورِهِ .
- ✳️ لَقَدْ مَنَحَ اللَّهُ هَذَا الْإِنْسَانَ نِعَمًا كَثِيرَةً مِنْهَا: الْعَيْنُ وَاللِّسَانُ وَالشَّفَتَيْنِ ، وَهِيَ وَسَائِلُ تَعْرِفُهُ عَلَى الْعَالَمِ الْمُحِيطِ بِهِ ، وَمِنْ الْوَاجِبِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ ، وَيُحْسِنَ اسْتِخْدَامَ هَذِهِ النِّعَمِ .
- ✳️ هَدَى اللَّهُ الْإِنْسَانَ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ ، وَأَبَانَ طَرِيقَ الشَّرِّ ، وَمَنَحَهُ الْعَقْلَ لِيَخْتَارَ مَا يَنْفَعُهُ .
- ✳️ الْإِنْسَانُ يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ كُلَّ مَا يُرْضَى اللَّهُ مِثْلَ تَخْرِيرِ رَقَبَةٍ ، وَإِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ ، وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْإِيْتَامِ وَخَاصَّةً الْأَقَارِبِ .
- ✳️ الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ يَتَّصِفُ بِالرَّحْمَةِ وَالصَّبْرِ ، وَيَخْرِصُ عَلَى صَلَهِ الرَّجَمِ .
- ✳️ جَزَاءُ الطَّائِعِينَ الْجَنَّةُ ، وَجَزَاءُ الْعُصَاةِ وَالْكَفَّارِ النَّارُ .

الاسئلة والاجوبة

س1 قال تعالى : ﴿ لَا أَقِيمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① ﴾ ما البلد المشار إليها في الآيات ؟
ج / مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ .

س2 ما المقصود بقوله تعالى : ﴿ وَأَنْتَ جِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② ﴾ ؟
ج / تَعْنِي : وَأَنْتَ مُقِيمٌ بِهَذَا الْبَلَدِ .

س3 ورد في سورة البلد بعض نعم الله (تعالى) على الإنسان ، فما هي ؟
ج / مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَيْنُ ، وَاللِّسَانُ ، وَالشَّفَتَيْنِ .

س4 ما الواجب على الإنسان نحو هذه النعم ؟
ج / الْوَاجِبُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ ، وَيُحْسِنَ اسْتِخْدَامَ هَذِهِ النِّعَمِ فِي الْخَيْرِ .



التربية الدينية الإسلامية



س (أ) اشارت سورة البلد إلى صنفين من الناس يستحقان الصدقة ، فما هما ؟

جـ / الأول : اليتيم .
والثاني : المسكين .

(ب) و إلى صنفين من الناس عملهما مختلف ، فما هما ؟

جـ / الأول : المؤمنون .
والثاني : الكافرون .

لجأ وإلى جزائين مختلفين ، فما هما ؟

جـ / الأول : الجنة .
والثاني : النار .

س ما مصير الطائعين ؟ وما مصير العاصين ؟

جـ / جزاء الطائعين الجنة ، وجزاء العاصين النار .

س اكتب من سورة البلد الآيات التي تفهم منها ما يلي :-

(أ) الإنسان المتكبر يظن أنه قوى لا يغلبه أحد فهو يملك المال الكثير والجاه والسلطان .

جـ / قَالَ تَعَالَى : ﴿ اِنْحَسِبُ اَنْ لَّنْ يَغْدِرَ عَلَيْهِ اَحَدٌ ۚ يَقُولُ اَهْلَكْتُ مَا لَا لُبْدًا ۚ ﴾ (٦)

(ب) منح الله الإنسان نعمًا كثيرة وهداه إلى طريق الخير وطريق الشر .

جـ / قَالَ تَعَالَى : ﴿ اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ ۚ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۚ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۚ ﴾ (١٠)



س أكمل شفهيًا : من قوله تعالى : (لَا أَقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ)

إلى قوله تعالى : (أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبٍ)

س ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

● البلد الذي أقسم به الله تعالى : (المدينة المنورة - بيت المقدس - مكة المكرمة)

● (خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ) معناها : (في مشقة وتعب - في كبد أمه - في نعيم)

● يجازى الإنسان يوم القيامة عن (عمل غيره - عمله فقط - عمله وعمل غيره)

● (وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ) المراد بالنجدين :

● (طريقا مكة والمدينة - طريقا الأرض والسماء - طريقا الخير والشر)

● (وَأَنْتَ حَرِّمْنَا الْبَلَدَ) تعني : (وأنت محتل هذا البلد - وأنت مقيم بهذا البلد - وأنت تارك هذا البلد)



التربية الدينية الإسلامية



س ٣ أكمل :

- ١ أشارت سورة البلد إلى صنفين من الناس يستحقان الصدقة :
الأول : والثاني :
- ٢ وإلى صنفين من الناس عملهما مختلف :
الأول : والثاني :
- ٣ وإلى جزاءين مختلفين :
الأول : والثاني :

س ٤ اقرأ وفكر ثم أجب : قَالَ تَعَالَى:

- ﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ وَالْوَدَّ مَوَٰلِدَ ۚ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ۝ ﴾
١ ما البلد المشار إليها في الآيات ؟
٢ **أكمل :** المقصود بالكبد :
٣ ورد في سورة البلد بعض نعم الله - تعالى - على الإنسان ؛ فما هي ؟

س ٥ اقرأ ثم أجب : قَالَ تَعَالَى:

- ﴿ فَلَا أَقْنَحُمُ الْعَقَبَةَ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۚ فَكُ رَقَبَةً ۚ أَوْ إِنْطَعَمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ ﴾
١ **هات معني :** (العقبة) : ، (مسغبة) :
٢ **أكمل إلى قوله تعالى :** (.....نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ)
٣ ما مصير الطائعين ، وما مصير العاصين ؟

س ٦ اكتب من سورة (البلد) الآيات التي تفهم منها ما يلي :

- ١ الإنسان المتكبر يظن أنه قوی لا يغلبه أحد فهو يملك المال الكثير والجاه والسلطان.
٢ منح الله الإنسان نعماً كثيرة وهداه إلى طريق الخير وطريق الشر .



التربية الدينية الإسلامية



ذلاوة وحذرة

سورة التكاثر (٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنَكُ الْكَاتِرُ ① حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ② كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ③

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ④ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ⑤

لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ⑥ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ⑦

ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ⑧ (التكاثر: ١-٨)

معاني المفردات والتراكيب

① الْهَنَكُ: شغلکم عن طاعة ربکم . ② الْكَاتِرُ: التَّباهى بكثرة متاع الدنيا .

③ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ: بمتنم وذفتم فی القبور .

④ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ: لو تعلمون مالکم علماً یقیناً لما الهاکم التکاثر .

⑤ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ: والله لتروون الجحیم .

⑥ عَيْنَ الْيَقِينِ: نفس الیقین وهو المشاهدة .

⑦ النَّعِيمِ: طیب العیش والمُراد: الذی الهاکم عن طاعة الله .

تفسير وبيان الآيات

• تنهى الآيات عن التفاخر والتكاثر بالأموال والأولاد والجاه ؛ لأن عاقبة ذلك سيئة ، ويحضر على العمل الصالح ، والانشغال بطاعة الله تعالى .

• تؤكد الآيات على أن يوم القيامة حق وعلى أن الحساب حق .

• وتدعو الآيات إلى شكر الله تعالى على نعمه باستعمالها في الخير ، وسوف يحاسبنا الله تعالى على ما قدمناه في هذه الدنيا وعن نعمه ماذا عملنا بها ، فيجب أن نشكر الله تعالى على نعمه وبأن نحسن استخدامها .

١٧٣

الصف الثالث ف٢



التربية الحنية الإسلامية



التدريبات والأنشطة

س ١ أكمل شفويا : **أكمل من قوله تعالى :** ﴿الْهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ ۝١﴾

س ٢ **إلى قوله تعالى :** ﴿ثُمَّ لَنُشِلَّنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۝٢﴾

س ٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

- (الْهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ) التكاثر هي :
- (كَثْرَةُ الْحَسَنَاتِ - التَّيَاهِي بِكَثْرَةِ مَتَاعِ الدُّنْيَا - التَّيَاهِي بِالْحَجِّ)
- (حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ)
- (تَذَكَّرْتُمُ الْمَقَابِرَ - ذَهَبْتُمْ لزيارة المقابر - مَتَمَّ وَدَقْتُمْ فِي الْمَقَابِرِ)
- شكر الله على نعمه يكون
- (بِاسْتِعْمَالِهَا فِي الْخَيْرِ - مَنَعَهَا عَنِ النَّاسِ - التَّيَاهِي وَالتَّفَاخُرِ بِهَا)

س ٤ اقرأ ثم أجب : قَالَ تَعَالَى:

﴿الْهَنَكُمُ ١ حَتَّى ٢ الْمَقَابِرَ ٣ كَلَّا ٤ تَعْلَمُونَ ٥﴾
 ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ ٦ كَلَّا لَوْ ٧ عِلْمَ ٨ لَتَرَوُنَّ ٩﴾
 اكتب المحذوف من الآيات الكريمة السابقة .

س ٥ **هتت :** معنى (ألهاكم) :

و (عين اليقين) :

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

س ٦ **أكمل : ١-** تؤكد الآيات على أن يوم القيامة

٢- يجب أن نشكر الله - تعالى - على نعمه بأن استخدامها .

س ٧ **قال الله تعالى :** ﴿الْهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ ۝١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝٢﴾

تشير هذه الآية إلى صفة مذمومة ؛ فما هي ؟

س ٨ ما المقصود بـ (زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ) ؟



تلاوة وحفظ

سورة الفجر (١١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ① وَلَيَالٍ عَشْرٍ ② وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِر ④ هَلْ ⑤
 فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّئِيَّاهُ ⑥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ⑦ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ⑧
 الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ ⑨ وَتُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ⑩
 وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَارِ ⑪ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ ⑫ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ⑬
 فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ⑭ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ⑮ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ
 إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ⑯ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ
 فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ⑰ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ⑱ وَلَا
 تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ⑲ وَتَأْكُلُونَ التَّرَاتِ أَكْلًا ⑳
 لَمًّا ㉑ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ㉒ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ㉓
 وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ㉔ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
 يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ㉕ يَقُولُ يَلَيِّنَتْنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ㉖
 فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ㉗ وَلَا يُوثِقُ وِثْقَاهُ أَحَدٌ ㉘ يَتَأَيَّنُّهَا النَّفْسُ
 الْمُطْمَئِنَّةُ ㉙ أَرْجِعْنِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ㉚ فَأَدْخِلْنِي فِي عَبْدِي ㉛
 وَأَدْخِلِي جَنَّتِي ㉜

(سورة الفجر الأيات (١ : ٢٠))

١٧٥



نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

الصف الثالث ف٢



معاني المفردات والتراكيب

- ① **يَسِيرُ** : يَسِيرُ وَيَذْهَبُ .
 ② **ذِي الْأَوَّلَاءِ** : صَاحِبِ الْجُنُودِ وَالْعَسَاكِرِ .
 ③ **فَقَدَّرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ** : ضَيَّقَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ .
 ④ **الْمِيرَاثُ** : الْمِيرَاثُ تَأْكُلُونَهُ أَكْلًا شَدِيدًا .
 ⑤ **لَيْلَى حَجَرٍ** : صَاحِبِ عَقْلِ .
 ⑥ **أَبْلَغَهُ رَبُّهُ** : اخْتَبَرَهُ .
 ⑦ **جُأْجَمًا** : حُبًّا كَثِيرًا .
 ⑧ **دَكَّتْ** : حُطِمَتْ تَحْطِيمًا شَدِيدًا .

تفسير وبيان الآيات

- الْفَجْرُ هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي يَبْدَأُ فِيهِ النَّهَارُ فِي الظُّهُورِ ، وَيَبْدَأُ فِيهِ أَيْضًا النَّشَاطُ وَالسَّعْيُ لِلْعَمَلِ .
 • اللَّيَالِي الْعَشْرُ هِيَ اللَّيَالِي الْعَشْرُ الْأَوَّلُ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ ؛ حَيْثُ يُؤَدِّي النَّاسُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ ، وَيَكْثُرُ فِيهَا الْخَيْرُ وَالْعَطَاءُ مِنَ اللَّهِ لِعِبَادِهِ . أَمَّا الشَّفْعُ وَالْوَثْرُ فَالْمُرَادُ بِالشَّفْعِ : جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَالْوَثْرُ : يُقْصَدُ بِهِ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ .
 • لَا يُذْرِكُ عَظَمَةَ الْخَالِقِ وَدَلَائِلَ قُدْرَتِهِ فِي الْخَلْقِ إِلَّا صَاحِبُ الْعَقْلِ السَّلِيمِ .
 • اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يُعَاقِبُ الطُّغَاةَ وَالْكَفَّارَ عَلَى طُغْيَانِهِمْ وَكُفْرِهِمْ كَمَا حَدَّثَ لِعَادَ وَإِرَمَ وَثَمُودَ وَفِرْعَوْنَ حَيْثُ أَهْلَكَهُمْ اللَّهُ جَزَاءَ طُغْيَانِهِمْ ، وَكُفْرِهِمْ وَإِفْسَادِهِمْ فِي الْأَرْضِ .
 • الْإِنْسَانُ حِينَمَا يُعْطِيهِ اللَّهُ النِّعَمَ فَإِنَّهُ يَتَبَاهَى وَيَتَفَاخَرُ بِهَا ، وَحِينَمَا يُضَيِّقُ عَلَيْهِ فِي الرِّزْقِ فَإِنَّهُ يَظُنُّ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهَانَهُ .
 • ضَيِّقُ الرِّزْقِ أَوْ سَعَتُهُ لَيْسَ دَلِيلًا عَلَى بُغْضِ اللَّهِ لِلْعَبْدِ ، وَلَكِنَّ هُنَاكَ دَعْوَةٌ إِلَى إِكْرَامِ الْيَتِيمِ ، وَإِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ ، وَهَذَا دَلِيلُ رَحْمَةِ وَحُبِّ اللَّهِ لِلْعَبْدِ .
 • الْإِنْسَانُ يُحِبُّ الْمَالَ حُبًّا كَثِيرًا .
 • يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ أَعْمَالَهُ ، وَيَنْدَمُ لِأَنَّهُ لَمْ يَعْمَلِ الْخَيْرَ أَوْ لَمْ يُكْثِرْ مِنْهُ فَيَنْفَعَهُ فِي الْآخِرَةِ .
 • النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ تَدْخُلُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ وَجَنَّتِهِ .



التربية الدينية الإسلامية



الأسئلة والاجوبة

س ١) **بم أقسم الله في سورة الفجر ؟**

ج / أقسم الله بـ (الفجر ، والليالي العشر ، والشفع ، والوتر ، والليل) .

س ٢) **ما المقصود بـ (وَلَيَالٍ عَشْرٍ) ؟**

ج / الليالي العشر هي العشر الأولى من ذي الحجة .

س ٣) **ما المقصود بـ (وَالشَّفْعِ) و (وَالْوَتْرِ) ؟**ج / الشفع : جميع المخلوقات من ذكر وأنثى .
الوتر : يقصد به الواحد الأحد .س ٤) **اكتب من سورة الفجر الآيات التي تفهم منها ما يلي :**

● عاد وثمود ظلموا العباد وأفسدوا في البلاد فعذبهم الله .

ج / قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۖ (٦) إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ (٧) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ (٨) وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ (٩) وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ (١٠) الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ (١١) فَاكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ (١٢) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (١٣) ﴾
● إذا أكرم الله الإنسان ونعمه يفرح ويقول ربى أكرمنى .ج / قال تعالى : ﴿ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ (١٥) ﴾
● الكافر يندم يوم القيامة لأنه لم يفعل الخير .

ج / قال تعالى : ﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ الذِّكْرَى (٢٢) يَقُولُ بَلَيْسَتُنِي قَدَمْتُ لِحَبَاتِي (٢١) ﴾

التدريبات والأنشطة

س ١) **أكمل شفهيًا : من قوله تعالى : ﴿ وَالْفَجْرِ (١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (٢) ﴾****إلى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبَّكَ لِبَاسٍ لِّلْمُرْصَادِ (١١) ﴾**



التربية الدينية الإسلامية



س1 ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (التراث) هو : (الطريق - الميراث - الكتاب)
- (المقصود بـ (ابتلاه) : (عذبه - أصابه البلاء - اختبره)
- (جمئاً) : (قليلاً - كثيراً - جميلاً)

س2 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

- أقسم الله - سبحانه وتعالى - في سورة الفجر بالليل . ()
- (هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ) الحجر هو الغنى . ()
- يشعر المقصر في عمله بالندم يوم القيامة . ()
- (الليالي العشر) هي الليالي العشر الأخيرة من شهر رمضان . ()

س3 صل بين كل عبارة في (أ) وما يناسبها في (ب) :

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ١- الليالي العشر هي | - تدخل في جنة الله وفي رحمته . |
| ٢- لا يدرك قدرة الله | - جميع المخلوقات من ذكر وأنثى . |
| ٣- النفس المطمئنة | - الليالي العشر الأولى من ذي الحجة . |
| ٤- المراد بالشفع هو | - إلا صاحب العقل السليم . |

س4 اكتب من سورة (الفجر) الآيات التي تفهم منها ما يلي :

● عاد وثمود ظلّموا العباد وأفسدوا في البلاد فعذبهم الله .

● إذا أكرم الله الإنسان ونعمه يفرح ويقول ربّي أكرمني .

● الكافر يندم يوم القيامة لأنه لم يفعل الخير .

س5 قال الله تعالى :

﴿ وَتَأْكُلُوا ثَرَاتِ أَكْثَلًا لَّمَّا ۖ وَتُحْجَبُونَ ۖ أَلْمَالُ حُبًّا جَمًّا ۖ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّادًا ۖ ﴾

● **أكمل لقيت إلى قوله تعالى :** ﴿ فَأَدْخِلْنِي فِي عَبْدِي ۖ ﴾ (١٩) وَأَدْخِلْنِي جَنَّتِي ۖ ﴾ (٢٠)● **قصر :** معنى (التراث) : و (دكت) :



التربية الدينية الإسلامية

تلاوة وحفظ

(٣١) سورة الزلزلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝٢ وَقَالَ الْإِنْسَانُ

مَا لَهَا ۝٣ يَوْمَئِذٍ نَحْيَتْ أَمْثَارَهَا ۝٤ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۝٥ يَوْمَئِذٍ

يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُسْوَأَ أَعْمَلُهُمْ ۝٦ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا

يَرَهُ ۝٧ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝٨﴾ (الزلزلة: ١-٨)

معاني المفردات والتراكيب

١ زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ: حُرِّكَتْ تَحْرِيكًا عَنِيفًا مُتَكَرِّرًا عِنْدَ النَّفْخَةِ الْأُولَى.

٢ أَثْقَالَهَا: كُنُوزُهَا وَمَوَاتِنُهَا فِي النَّفْخَةِ الثَّانِيَةِ.

٣ نَحْيَتْ أَمْثَارَهَا: تَذَلَّ بِحَالِهَا عَلَى مَا عُمِلَ عَلَيْهَا.

٤ أَوْحَى لَهَا: جَعَلَ فِي حَالِهَا دَلَالَةً عَلَى ذَلِكَ.

٥ يَصْدُرُ النَّاسُ: يَخْرُجُونَ مِنْ قُبُورِهِمْ إِلَى الْمَحْشَرِ.

٦ أَشْتَاتًا: مُتَفَرِّقِينَ عَلَى حَسَبِ أَحْوَالِهِمْ. ٧ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ: وَزْنُ أَصْغَرِ نَمْلَةٍ أَوْ هَبَاءَةٍ.

تفسير وبيان الآيات

تؤكد الآيات الكريمة أن يوم القيامة حق، وأن كل إنسان سيُجازى على حسب عمله في الدنيا، وسوف يعرف كل إنسان جزاء عمله وما أعدّه الله تعالى له على ما قدمه في حياته، فمن قدم في دنياه عملاً صالحاً فسوف يرى ثماره الطيبة حتى ولو كان هذا العمل صغيراً جداً، ومن عمل عملاً سيئاً في دنياه فسوف يرى ثماره السيئة حتى ولو كان هذا العمل صغيراً جداً.

والآيات تُرغب في العمل الصالح وفعل الخيرات، ونسأل الله تعالى أن يجعلنا جميعاً ممن يواظبون على فعل الخيرات.



التربية الدينية الإسلامية



الأسئلة والأجوبة

س1 على أي شيء تؤكد السورة الكريمة ؟

ج1 / تؤكد على أن يوم القيامة حق .

س2 كيف سيجازى كل إنسان يوم القيامة ؟

ج2 / كل إنسان سيجازى حسب عمله في الدنيا .

س3 في أي شيء ترغب السورة الكريمة ؟

ج3 / ترغب في العمل الصالح ، وفعل الخيرات .

التدريبات والأنشطة

س1 أكمل شفهيًا : من قوله تعالى : ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ (١)

إلى قوله تعالى : ﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّسِرِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ ﴾ (٢)

س2 ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ (يصدر الناس) تعني : (ينامون ليلاً - يخرجون من القبور - يذهبون إلى أعمالهم)

ب معنى (أشتاتًا) : (سعداء - متفرقون - متفوقون)

ج سيجازى الإنسان يوم القيامة عن (عمل غيره - عمله فقط - عمله وعمل غيره)

س3 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها : (الخيرات - حق - الطيبة)

أ من عمل صالحًا في الدنيا سوف يرى ثماره في الآخرة .

ب يوم القيامة

ج يجب أن نحرص على فعل

س4 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

أ كل إنسان سيجازى يوم القيامة على عمله في الدنيا . ()

ب يجب أن ننصح أهلنا وأصدقاءنا بفعل الخيرات . ()

س5 اكتب من سورة (الزلزلة) الآيات التي تفهم منها ما يلي :

(من عمل عملاً شيئًا في دنياه فسوف يرى ثماره السيئة حتى لو كان صغيرًا جدًا)



الدرس الثالث من دعاء داوود (عليه السلام)

مِنْ أَدْعِيَةِ دَاوُودَ (عليه السلام):

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ حُبَّكَ ، وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ ، وَالْعَمَلَ الَّذِي يُبَلِّغُنِي حُبَّكَ ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ حُبَّكَ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي ، وَمَالِي ، وَأَهْلِي ، وَمِنْ الْمَاءِ الْبَارِدِ .)

أخرجه الترمذي

معاني المفردات: يُبَلِّغُنِي : يُوصِّلُنِي

نتعلم من النص الشريف



- مُدَاوِمَةٌ دُعَاءُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
- حُبُّ اللَّهِ وَحُبُّ النَّاسِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مُتْسَامِحًا مُتَعَاوِنًا .
- الْعَمَلُ الصَّالِحُ سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ .
- الْإِنْسَانُ يُحِبُّ الْمَالَ وَالْأَهْلَ .
- الْمَاءُ الْبَارِدُ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي تُسَعِّدُ الْإِنْسَانَ .

الأسئلة والاجوبة

س1 ماذا يسأل النبي داوود ربه في هذا الدعاء ؟

ج / يَسْأَلُهُ حُبَّ اللَّهِ ، وَحُبَّ النَّاسِ ، وَحُبَّ الْعَمَلِ الصَّالِحِ .

س2 ماذا طلب النبي داوود (عليه السلام) من ربه ؟

ج / أَنْ يَجْعَلَ حُبَّ اللَّهِ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَمَالِهِ ، وَأَهْلِهِ ، وَمِنْ الْمَاءِ الْبَارِدِ .

س3 عن أي شيء يدور هذا الدعاء ؟

ج / يَدُورُ حَوْلَ حُبِّ اللَّهِ .

س4 ما الأشياء التي يحبها الإنسان ؟

ج / النَّفْسُ ، وَالْمَالُ ، وَالْأَهْلُ ، وَالْمَاءُ الْبَارِدُ .



التربية الدينية الإسلامية



س ما أهمية العمل الصالح ؟

- ج / ١ - سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ وَالنَّاسِ لِلإِنْسَانِ .
٢ - يَرْفَعُ مَكَانَةَ الإِنْسَانِ بَيْنَ النَّاسِ . ٣ - يُحَقِّقُ لِلإِنْسَانِ التَّقَدُّمَ وَالرَّخَاءَ .

س لماذا يحب الإنسان الماء البارد ؟

- ج / لَأَنَّهُ نِعْمَةٌ يَشْرَبُ الإِنْسَانُ مِنْهَا ، وَيَسْعَدُ بِهَا .

س ما هي طرق ترشيد استهلاك الماء ؟

- ج / ١ - عَدَمُ فَتْحِ الصُّنْبُورِ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ ، أَوْ غَسْلِ اليَدَيْنِ .
٢ - اسْتِخْدَامُ كُوبَا مِنْ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ الأَسْنَانِ .
٣ - غَسْلُ الفَوَاكِهِ والخَضَرَوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ .

س ماذا يحدث إذا :-

- تمسك الإنسان بالعمل الصالح ؟ ج / يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيُحَقِّقُ لِنَفْسِهِ حَيَاةً كَرِيمَةً .
- يحترم الإنسان الآخرين ؟ ج / تَتَشِيرُ الْمَوَدَّةُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ النَّاسِ ، وَيَنَالُ حُبَّ اللَّهِ .

التدريبات والأنشطة

س أكمل الدعاء : من دعاء النبي داوود (عليه السلام) :-

((اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ حُبَّكَ ومن الماء البارد .))

س أكمل : من الأشياء التي يحبها الإنسان :-

- ١ - ٢ - ٣ -

من طرق ترشيد استهلاك الماء :-

- ١ - ٢ - ٣ -

● طلب الرسول (ﷺ) من ربه على لسان داوود (عليه السلام) :

(أن يجعل حبه لله أحب إليه من و و)

● للعمل الصالح أهمية :-

- ١ - ٢ - ٣ -



التربية الدينية الإسلامية



س ٣ : **أجب :** لماذا يحب الإنسان الماء البارد ؟

• ماذا يسأل النبي داوود ربه في هذا الدعاء ؟

س ٤ : **ماذا يحدث إذا؟** • تمسك الإنسان بالعمل الصالح .

• احترم الإنسان الآخرين .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

س ١ : **اكتب من سورة (البلد) الآيات التي تفهم منها ما يلي :**

(منح الله الإنسان نعماً كثيرة وهداه إلى طريق الخير وطريق الشر .)

س ٢ : **ما مصير الطائعين ؟ وما مصير العاصين ؟**

س ٣ : **تخير الصواب مما بين القوسين :-**

• (لا أقسم بهذا البلد) البلد هي (المدينة - مكة - الشام)

• من صور شكر النعم (منعها عن كل الناس - تمتع الإنسان وحده بها - استخدامها في الخير)

• يجازى الإنسان يوم القيامة عن (عمل غيره - عمله فقط - عمله وعمل غيره)

• يدور دعاء النبي داوود (عليه السلام) حول ... (حب المال - حب الأهل - حب الله)

س ٤ : **صل من (أ) ما يقابله من (ب) :-**

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| - يعاقب الله تعالى | - تدخل في جنة الله وفي رحمته . |
| - من عمل صالحاً في الدنيا | - سوف يرى ثماره الطيبة في الآخرة . |
| - النفس المظمتة | - إكرام اليتيم وإطعام الفقير . |
| - من صور الرحمة | - الطغاة والكفار على ظلمهم . |
| | - يستجيب الله تعالى له . |

قِيمٌ وَآدَابٌ

الوحدة الثانية



الصدق والأمانة



الدرس الأول

(١) الصدق

س١ ماذا طلب الوالد من ابنته (فاطمة) ؟

ج / طَلَبَ الْوَالِدُ مِنْ ابْنَتِهِ (فَاطِمَةَ) عَدَمَ إِزْعَاجِهِ ؛ لِأَنَّهُ مَشْغُولٌ بِعَمَلٍ ، وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُعْطِلَهُ شَيْءٌ عَنْ عَمَلِهِ .

س٢ بم ردت (فاطمة) على والدها ؟

ج / قَالَتْ فَاطِمَةُ : سَمْعًا وَطَاعَةً يَا أَبِي ، وَلَكِنْ أَسْمَحْ لِأَحَدٍ بِأَنْ يُعْطِيكَ ، فَقَدْ عَلِمْتَنَا أَنَّ مَنْ يَأْتِي لِلزَّيَارَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بِمَوْعِدٍ سَابِقٍ . وَإِذَا سَأَلَ عَنْكَ أَحَدٌ فَسَوْفَ أَخْبِرُهُ أَنَّكَ غَيْرُ مُوجُودٍ .

س٣ ما اثر كلام (فاطمة) على الأب ؟

ج / نَظَرَ الْأَبُ إِلَى ابْنَتِهِ وَهُوَ غَاضِبٌ وَقَالَ لَهَا : لَا يَا ابْنَتِي ، الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُوْنُوْا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ﴾ (التوبة: ١١٩)

س٤ اذكر القصة التي حكها الوالد لـ (فاطمة) لكي تتعلم منها قيمة الصدق .

ج / كَانَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ ، وَفَجْأَةً أَخَذَ يَصْرُخُ : أَغِيْثُونِي .. أَنْقِذُونِي .. إِنِّي أَغْرَقُ . فَاسْرَعَ النَّاسُ لِإِنْقَاذِهِ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبُوا مِنْهُ أَخَذَ يَسْبَحُ وَهُوَ يَضْحَكُ ، وَيَقُولُ كُنْتُ أَمْرَحُ . وَكَرَّرَ الْوَلَدُ فِعْلَهُ وَيَقُولُ : كُنْتُ أَمْرَحُ .. وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ ، كَانَ الْوَلَدُ قَدْ أَصَابَهُ تَعَبٌ شَدِيدٌ وَلَمْ يَقْدِرْ عَلَى السَّبَاحَةِ فَأَخَذَ يَصْرُخُ وَيَسْتَعِيْذُ : أَغِيْثُونِي ، أَنْقِذُونِي ، إِنِّي أَغْرَقُ .. وَلَكِنَّ النَّاسَ لَمْ يَتَحَرَّكُوا بِسُرْعَةٍ ، وَقَالُوا : إِنَّهُ يَكْذِبُ ، كَمَا فَعَلَ قَبْلَ ذَلِكَ . وَاسْتَمَرَّ صُرَاخُ الطِّفْلِ ؛ حَتَّى أَدْرَكَ النَّاسُ أَنَّهُ يَغْرَقُ فَعَلًا ، فَأَنْقَذُوهُ . وَعِنْدَئِذٍ تَذَمَّرَ عَلَى فِعْلِهِ وَقَالَ : لَنْ أَكْذِبَ أَبَدًا .



التربية الدينية الإسلامية



﴿ قَالَ الْأَبُ : دَعَانَا الرَّسُولُ ﴾ إِلَى الصَّدَقِ وَحَذَرْنَا مِنَ الْكَذِبِ فَقَالَ :

(عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ ، وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا .)

متفق عليه

معاني المفردات والتراكيب :-

﴿ الصَّدَقُ : قَوْلُ الْحَقِّ . يَهْدِي : يُوصِّلُ . الْبِرُّ : الْخَيْرُ .
 ﴿ يَتَحَرَّى : يَقْصِدُ . صَدِيقًا : كَثِيرُ الصَّدَقِ . الْفُجُورُ : الشَّرُّ .
 ﴿ إِيَّاكُمْ : أَحْذَرُكُمْ . الْكَذِبُ : قَوْلُ الْبَاطِلِ . كَذَّابًا : كَثِيرُ الْكَذِبِ .

الاستئذنة والأحوية

س / ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

ج / يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ إِلَى أَنَّ :

﴿ الصَّدَقُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَالْبِرُّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ .

﴿ الْكَذِبُ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَالْفُجُورُ يَهْدِي إِلَى النَّارِ .

﴿ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَالنَّاسُ وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ .

﴿ الْكَاذِبُ يَكْرَهُهُ اللَّهُ وَالنَّاسُ وَيَدْخُلُ النَّارَ .



س / بماذا عرف رسول الله (ﷺ) قبل الإسلام ؟

ج / عَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ .

س / ما الدرس الذي تعلمته من قصة الطفل الذي كان يسبح في الماء ؟

ج / تَعَلَّمْتُ الصَّدَقَ ، وَعَدَمَ الْكَذِبِ .



التربية الدينية الإسلامية



س ما النتائج المترتبة على :

● صدق الإنسان في حديثه مع غيره ؟

جـ / يثقُ النَّاسُ فِيهِ ، وَيُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ ، وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ .

● كذب التاجر على الناس ؟

جـ / لَا يَثِقُ النَّاسُ فِيهِ ، وَتَخَسَّرُ تِجَارَتُهُ ، وَيَكْرَهُهُ اللهُ وَالنَّاسُ ، وَيَدْخُلُ النَّارَ .

● اتحرى المسلم الصدق في كل معاملاته ؟

جـ / يُكْتَبُ عِنْدَ اللهِ صِدْقًا ، وَيُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ ، وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ .

التدريبات والأنشطة

س تخير الصواب مما بين القوسين :-

● كاد الولد أن يفرق لأنه (لا يعرف العوم - أصيب بمرض - كذب على الناس)

● عندما يتعود الإنسان على الكذب يكتب عند الله (كَذَابًا - خَوَافًا - طَمَاعًا)

● الكذب يهدي إلى (البر - الفجور - الجنة)

س ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

● الصادق يحبه الله والناس ويدخل الجنة . ()

● الكاذب يكرهه الله والناس ويدخل النار . ()

● عرف رسول الله (ﷺ) بالصادق الأمين . ()

● ندم الولد على فعلته وقرر عدم الكذب مرة أخرى . ()

س ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح في العبارات التالية :

(يتحرى - الجنة - كذابًا - النار - البر - الفجور)

● الصادق يهدي إلى ، والبر يهدي إلى

● الكذب يهدي إلى ، والفجور يهدي إلى

● وما يزال الرجل يكذب و الكذب ، حتى يكتب عند الله

س ما النتائج المترتبة على :-

● صدق الإنسان في حديثه مع غيره ؟

● كذب التاجر على الناس ؟

(١) الأمانة

وَقَفَ الْمُعَلِّمُ يَحْكِي لِتَلَامِيذِهِ هَذِهِ الْقِصَّةَ :

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رضي الله عنه) مُسَافِرًا وَفِي الطَّرِيقِ التَّقَى بِرَاعٍ يَرْعَى الْغَنَمَ ،

فَقَالَ لَهُ عُمَرُ : بِعْنِي شَاةً مِنْ هَذِهِ الْغَنَمِ .

فَرَدَّ الرَّاعِي : إِنَّهَا لَيْسَتْ بِمِلْكِي .

فَقَالَ لَهُ عُمَرُ لِيُخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ : قُلْ لِصَاحِبِهَا أَكَلَهَا الذُّئْبُ .

فَرَدَّ الرَّاعِي : فَأَيْنَ اللَّهِ ؟

فَبَكَى عُمَرُ (رضي الله عنه) ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ الرَّاعِي ، وَاشْتَرَى لَهُ الْغَنَمَ مِنْ صَاحِبِهَا وَأَهْدَاهَا لَهُ ؛
مُكَافَأَةً عَلَى أَمَانَتِهِ .

ثُمَّ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ : هَلْ يَعْرِفُ أَحَدُكُمْ مَنْ أَفْضَلُ أَمِينٍ فِي الدُّنْيَا ؟

رَدَّ أَحَدُ التَّلَامِيذِ : مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) .

الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا بَنِيَّ ، فَقَدْ مَدَحَ اللَّهُ الْأَمَنَاءَ .

المؤمنون: ٨

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ﴾

وَدَعَا الرُّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) إِلَى الْأَمَانَةِ فَقَالَ (صلى الله عليه وسلم) :

(أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّيَمَّنَكَ ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ .) رواه الترمذی

ثُمَّ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ : مَنْ الْأَمِينُ ؟

أَجَابَ تَلْمِيذٌ : هُوَ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى الْأَمَانَةِ مِنْ مَالٍ أَوْ غَيْرِهِ وَيَرُدُّهَا لِصَاحِبِهَا عِنْدَمَا يَطْلُبُهَا .

الْمُعَلِّمُ : هَذَا صَحِيحٌ يَا بَنِيَّ ، وَلَكِنَّ الْأَمِينَ أَيْضًا هُوَ الَّذِي :

• يُحَافِظُ عَلَى سِرِّ صَاحِبِهِ .

• يُبَلِّغُ الرِّسَالَاتِ الَّتِي كُلِّفَ بِهَا إِنْسَانٌ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ .

• يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ وَلَا يُهْمِلُ فِيهِ .



التربية الدينية الإسلامية



الأسئلة والأجوبة

س ١ علل : سأل سيدنا عمر (رضي الله عنه) أن يبيعه الراعي شاة من هذه الغنم .
جـ / لِيَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ .

س ٢ ما الجائزة التي فاز بها الراعي الأمين ؟
جـ / اشترى له (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ) (رضي الله عنه) الْأَغْنَامَ مِنْ صَاحِبِهَا ، وَأَهْدَاهَا لَهُ ؛ مُكَافَأَةً عَلَى أَمَانَتِهِ .

س ٣ استنتج الدروس التي تتعلما من خلال فهمك لقصة (الراعي الأمين) .
جـ / تَعَلَّمْتُ أَنَّ : كَمَ الْمُسْلِمِ أَمِينٌ لَا يَخُونُ أَبَدًا .

كَمَ الْأَمِينُ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَالنَّاسُ ، وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ .

س ٤ بم أمرنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟ وعم نهانا في الحديث السابق ؟
جـ / أَمَرَنَا الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) بِالْأَمَانَةِ ، وَنَهَانَا عَنْ الْخِيَانَةِ .

س ٥ ماذا نتعلم من الحديث الشريف ؟ جـ / نَتَعَلَّمُ أَنَّ :-
* نَرُدُّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا .
* نَتَجَنَّبُ الْخِيَانَةَ .

س ٦ ما النتائج المترتبة على :-

- أ** عدم كتمان أسرار الغير؟ جـ / يُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى انْتِشَارِ الْكِرَاهِيَةِ فِي الْمُجْتَمَعِ .
- ب** عدم إتقان العمل؟ جـ / يُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى انْتِشَارِ عَدَمِ الثِّقَةِ وَضَيَاعِ الْحُقُوقِ .

التدريبات والأنشطة

س ١ تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ** من صور الأمانة : (إنفاق المال - رد المال لصاحبه - إيداع المال)
- ب** بكى سيدنا عمر (رضي الله عنه) لأن الراعي (فقير الحال - ضعيف الجسم - يخاف الله)
- ج** (الأمانة) معناها : (حفظ المال - حفظ الأسرار - كل ما سبق صحيح)
- د** المسلم من خائنه . (يخون - يحب - لا يخون)
- هـ** الإنسان الأمين (يحبه الناس - يكرهه الناس - كل ما سبق صحيح)



التربية الدينية الإسلامية



س ٢ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

- أ الأمانة تكون في الأموال فقط . ()
- ب أفضل أمين في الدنيا سيدنا محمد (ﷺ) ()
- ج الأمين يكرهه الله والناس . ()

س ٣ صل بين كل عبارة في (أ) وما يناسبها في (ب) :

- | | |
|-----------|--------------------------|
| أ الأمين | ١ - حفظ المال والأسرار . |
| ب الخائن | ٢ - يطلب مساعدة الناس . |
| ج الأمانة | ٣ - يكرهه الله والناس . |
| | ٤ - يحبه الله والناس . |

س ٤ (أ) ضع الكلمات التالية في أماكنها الصحيحة من الحديث :

(تخن - خانك - الأمانة)

- (أَد إلى من ائتمنك ولا من)
- أ **أكمل :** من الأمانة أن يحافظ الإنسان على
- ب **علل :** سأل سيدنا عمر (رضي الله عنه) أن يبيعه الراعي شاة من هذه الغنم .

س ٥ اقرأ ثم أجب :- **قال رسول الله (ﷺ) :**

(أَد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك)

أ بم أمرنا الرسول (ﷺ) ؟ وعم نهانا في هذا الحديث ؟

ب **أكمل نتعلم من الحديث أن :**

..... ١ - ٢ -

س ٦ ما النتائج المترتبة على :-

أ عدم كتمان أسرار الغير ؟ ب عدم إتقان العمل ؟

س ٧ أجب عن الأسئلة التالية :-

أ متى يكون الإنسان أميناً ؟ ب ما الجائزة التي فاز بها الراعي الأمين ؟



التربية الدينية الإسلامية



التسامح والتعاون

الدرس الثاني

(١) التسامح

س ما معنى التسامح ؟

ج / التَّسَامُحُ مَعْنَاهُ أَنْ نَغْفُوَ عَمَّنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا وَلَا نَسْمَحُ لِلغَضَبِ أَنْ يُسَيِّطِرَ عَلَيْنَا .

س كيف نتصرف إذا حدث خلاف بينك وبين صديقك ؟

ج / نَلْجَأُ إِلَى التَّمَاهُمِ وَالْحَوَارِ ، وَنَعْتَذِرُ الْمُخْطِئُ ، وَنَقْبَلُ الزَّمِيلَ هَذَا الِاعْتِذَارَ وَنُسَامِحُهُ .

س هل يكون التسامح بين الأصدقاء والأقارب فقط ؟

ج / لا ، إِنَّ التَّسَامُحَ يَكُونُ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ .

س ملنا فعل للمشركون مع الرسول (ﷺ) ولصحابه في مكة ؟

ج / قَامُوا بِتَغْذِيبٍ وَاضْطِهَادٍ أَصْحَابِهِ ، وَحَاوَلُوا قَتْلَهُ . وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْقَذَهُ مِنْهُمْ ، وَنَصَرَهُ عَلَيْهِمْ ، وَأَيَّدَهُ حَتَّى دَخَلَ مَكَّةَ فَاتِحًا مُتَّصِرًا .

س (انهبوا فلتتم للطلاق) ما الموقف الذي قيلت فيه هذه الجملة ؟

ج / عِنْدَمَا دَخَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) مَكَّةَ فَاتِحًا مُتَّصِرًا جَمَعَ أَهْلَ مَكَّةَ ، وَقَالَ لَهُمْ :

مَا تَظُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ ؟ قَالُوا : خَيْرًا ، أَخْ كَرِيمٌ ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ .

فَقَالَ (ﷺ) : (اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاقُ) ، وَسَامَحَهُمُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ وَعَفَا عَنْهُمْ .

وَهَكَذَا يَعْلَمُنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ أَنَّ التَّسَامُحَ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .

وَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ :

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣١﴾

ال عمران: ١٣٤

معاني المفردات والتراكيب :-

٣١ السَّرَّاءِ : اليسر والغنى .

٣١ وَالضَّرَّاءِ : العُسْر والفقر .

٣١ وَالْكُظُمِ الْغَيْظِ : الَّذِينَ يُسَيِّطِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ عِنْدَ الْغَضَبِ .



التربية الدينية الإسلامية

قال (ﷺ): (رَحِمَ اللهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى).

رواه البخاري

معاني المفردات والتراكيب :-

رَحِمَ : دُعَاءٌ يَطْلُبُ الرَّحْمَةَ .

اَقْتَضَى : أَيْ طَالَِبَ بِالذَّيْنِ مِنَ الْمَدِينِ . سَمَحًا : أَيْ مُتَسَامِحًا .

التدريبات والأنشطة

س1 ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- المسلم يسامح (إخوته فقط - زملاءه وأصدقاءه - الناس جميعاً)
- تسامح الإنسان دليل على (ضعفه - خوفه - إيمانه)
- عندما فتح الرسول الكريم مكة عفا عن (المسلمين بها - بعض أهلها - كل أهل مكة)
- عندما يعتذر لك زميلك ، يجب عليك أن (ترفض الاعتذار - تقبل الاعتذار - تصر على الخصام)

س2 (أ) ضع هذه الكلمات في مكانها الصحيح في الحديث :-

(اقتضى - سمحاً - باع)

- (رحم الله رجلاً إذا وإذا اشترى وإذا)
- **ملئ:** معنى (اقتضى) :

س3 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

- علينا أن نسيطر على أنفسنا عند الغضب . ()
- التسامح من أخلاق المسلم . ()
- عندما دخل الرسول الكريم مكة سامح أهلها وعفا عنهم . ()
- عندما يعتذر لك زميلك يجب عليك أن ترفض الاعتذار . ()

س4 أجب عما يلي:

- (**انهبوا فلتقم للطلقاء**) ما الموقف الذي قيلت فيه الجملة ؟
- كيف تتصرف إذا حدث خلاف بينك وبين صديقك ؟

١٩١

ذاكرولو

نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الصف الثالث ف2

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الثالث الابتدائي

قطر الندي في الدين الإسلامي



(٢) التعاون

يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الْحُكَمَاءِ جَمَعَ أَوْلَادَهُ الثَّلَاثَةَ ، وَأَعْطَى أَصْغَرَهُمْ مَجْمُوعَةً مِنْ أَعْوَادِ الْحَطَبِ مَرْبُوطَةً بِحَبْلِ ، وَطَلَبَ مِنْهُ كَسْرَهَا فَلَمْ يَقْدِرْ ، فَطَلَبَ مِنَ الْابْنِ الْاَوْسَطِ كَسْرَهَا فَلَمْ يَقْدِرْ ، وَآخِرًا أَعْطَاهَا أَكْبَرَهُمْ فَعَجَزَ أَيْضًا عَنْ كَسْرِهَا . أَخَذَ الْحَكِيمُ حَزْمَةَ الْأَعْوَادِ وَفَكَ الْحَبْلَ ، ثُمَّ أَعْطَى كُلَّ وَاحِدٍ عُودًا وَاحِدًا . وَطَلَبَ مِنْهُ كَسْرَهُ فَكَسَرَ كُلُّ مِنْهُمْ عُودَهُ .

فَقَالَ الْاَبُ : عِنْدَمَا أُعْطِيتُمْ أَعْوَادَ الْحَطَبِ وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ عَجَزَ كُلُّ مِنْكُمْ عَنْ كَسْرِهَا ، وَلَمَّا فَرَّقْتُهَا وَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عُودًا وَاحِدًا كَسَرَهُ بِسُهُولَةٍ .

س / ما الدرس الذي نتعلمه من قصة الرجل مع أولاده ؟

ج / نَتَعَلَّمُ أَنَّ الْاِتِّحَادَ قُوَّةٌ ، وَالْاِخْتِلَافَ وَالْفُرْقَةَ ضَعْفٌ .

س / ما أثر التعاون ؟ وما أثر الفرقة على أفراد المجتمع ؟

ج / إِذَا تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ كَانُوا أَقْوِيَاءَ ، وَإِذَا تَفَرَّقُوا كَانُوا ضَعْفَاءَ .

س / اذكر آية تدعونا إلى التعاون في فعل الخير .

ج / قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِنِّ وَالْعُدْوَانِ ۚ ﴾

جزء من الآية (٢) المائدة

معاني المفردات والتراكيب :-

① الْبِرُّ : الْإِحْسَانُ وَفِعْلُ الْخَيْرِ . ② الْإِنِّ : الذَّنْبُ .

③ وَالتَّقْوَىٰ : الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

س / من خلال الآية : متى يصبح التعاون مطلوباً ؟ ومتى يصبح مرفوضاً ؟

ج / يُصْبِحُ التَّعَاوُنُ مَطْلُوبًا إِذَا كَانَ فِي الْخَيْرِ ، وَمَنْفَعَةِ النَّاسِ .



التربية الدينية الإسلامية



قال النبي (ﷺ): (الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا .) رواه الشيخان .

معاني المفردات والتراكيب :- كَالْبُنْيَانِ : البناء . يَشُدُّ : يقوّى .

س ما الذى يدعوننا إليه الحديث الشريف ؟

ج / يَدْعُونَا إِلَى التَّعَاوُنِ .

س اذكر صوراً للتعاون شاهديتها أو سمعت عنها .

ج / * تَعَاوُنُ الْأُمِّ وَالْأَبِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ .

* تَعَاوُنُ التَّلَامِيذِ فِي نِظَافَةِ وَتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ .

* تَعَاوُنُ الْعُمَمَالِ فِي زِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ .

التدريبات والأنشطة

س صل كل كلمة في (أ) بما يناسبها في (ب) :-

- | | |
|-------------|------------------|
| ١- الاتحاد | - متعاون . |
| ٢- الاختلاف | - قوة . |
| ٣- المسلم | - ضعف . |
| | - يكره الآخرين . |

س ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

- | | |
|---|-----|
| عجز الولد الصغير عن كسر الخشب ؛ لأنه ضعيف . | () |
| الحكيم أراد أن يعاقب أولاده . | () |
| المسلمون متعاونون فى الخير . | () |
| الاتحاد لا يحقق إلا الضعف . | () |

س أكمل :

المؤمن للمؤمن كالبنيان

الاتحاد قوة والاختلاف والفرقة

إذا تعاون أفراد المجتمع كانوا

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولى
على تطبيق التليجرام



التربية الدينية الإسلامية



س ٤ اقرأ ثم أجب : (بعضًا - يشد - للمؤمن)

قال النبي (ﷺ) : (المؤمن كالبنيان بعضه)

● ضع الكلمات فى مكانها الصحيح فى الحديث الشريف .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- يدعونا الحديث الشريف إلى (التسامح - التعاون - الأمانة)

٢- معنى (يشد) : (يقوى - يرتفع - يميل)

٣- أعطى الحكيم أصغر أولاده مجموعة من أعواد الحطب

(ليعاقبه على إهماله - ليعلمه درسًا - ليحرقها خارج البيت)

س ٥ اقرأ ثم أجب : قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

● من خلال الآية : متى يصبح التعاون مطلوبًا ؟ ومتى يصبح مرفوضًا ؟● أكمل : البر هو ، والإثم هو

● اذكر صورًا للتعاون شاهدتها أو سمعت عنها .

س ٦ أجب عما يأتى:

● ما الدرس الذى نتعلمه من قصة الرجل مع أولاده ؟

● ما أثر التعاون ؟ وما أثر الفرقة على المجتمع ؟

● دلل من القرآن الكريم على ضرورة التعاون فى الخير .

اطلب الآن من جميع مكتبات وفروع قطر الندي

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية**للمراغبين فى التفوق**



التربية الدينية الإسلامية



زيارة صديق



الدرس الثالث

(١) آداب الطريق

ذَهَبَ هِشَامٌ وَمُضْطَفَى ؛ لِيَزَارَةَ صَدِيقَهُمَا مَحْمُودٌ ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى مُضْطَفَى
بَعْضَ الْأَحْجَارِ الْكَبِيرَةِ فِي وَسْطِ الشَّارِعِ ؛ فَرَفَعَهَا مِنْ مَكَانِهَا إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ
ثُمَّ رَأَى رَجُلًا أَعْمَى يُرِيدُ أَنْ يَعْْبُرَ الشَّارِعَ ؛ فَذَهَبَ إِلَيْهِ ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ وَعَبَّرَ بِهِ
الشَّارِعَ ؛ فَشَكَرَهُ الرَّجُلُ . ثُمَّ سَأَلَتْهُ فَتَاةٌ عَنِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ فَأَرْشَدَهَا إِلَيْهَا .
فَقَالَ هِشَامٌ مُتَسَائِلًا : مَا هَذَا يَا مُضْطَفَى ؟

يَبْدُو أَنَّنَا سَتَتَأَخَّرُ عَنْ مُوْعِدِنَا الَّذِي حَدَدْنَاهُ مَعَ مَحْمُودٍ .

مُضْطَفَى : لِمَاذَا يَا هِشَامُ ؟ سَنَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ بِإِذْنِ اللَّهِ - تَعَالَى - .

هِشَامٌ : كَيْفَ نَصِلُ وَقَدْ أَصْبَحَتْ رَجُلًا مِنْ رِجَالِ النَّظَافَةِ ، وَشُرْطِيًّا لِلْمُرُورِ ، وَهَادِيًا
لِلتَّائِهِينَ ، وَهَذَا لَيْسَ مِنْ مَسْئُولِيَّاتِكَ .

مُضْطَفَى : بَلْ هِيَ مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مِنَّا ، فَالرَّسُولُ (ﷺ) عِنْدَمَا سُئِلَ عَنْ حَقِّ الطَّرِيقِ قَالَ :

(**غَضُّ الْبَصَرِ وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ**) .

متفق عليه

معاني المفردات والتراكيب :-

غَضُّ : خَفَضَ . **كَفُّ** : مَنَعَ . **الْمُنْكَرُ** : الْقَبِيحُ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ .

فَرَدَّ هِشَامٌ مُبْتَسِمًا : أَنَا آسِفٌ يَا مُضْطَفَى ؛ لَقَدْ كُنْتُ نَسِيتُهُ فَقَدْ أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ فِي هَذَا
الْحَدِيثِ (بِكَفِّ الْأَذَى) وَأَنْتَ رَفَعْتَ الْحِجَارَةَ عَنِ الطَّرِيقِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ،
وَأَنْتَ قَدْ سَاعَدْتَ الرَّجُلَ الْأَعْمَى ، وَأَرْشَدْتَ الْفَتَاةَ ، وَسَوْفَ التَّزِمُ آدَابَ الطَّرِيقِ
بِإِذْنِ اللَّهِ .

س ما آداب الطريق كما فهمت من الحديث الشريف ؟

ج / غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ .



التربية الدينية الإسلامية



التدريبات والأنشطة

س ١ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- كان هشام ومصطفى ذاهبين إلى (المدرسة - الملعب - بيت محمود)
- ما فعله مصطفى في الطريق علم هشامًا آداب (الطريق - الزيارة - الحديث)
- إذا رأيت أعمى يريد عبور الشارع ؛ فإنك سوف (تحاول أن تساعد - تتركه وتنصرف - تنفرج عليه)
- عندما تلتزم بآداب الطريق فأنت تحمي .. (الآخرين - نفسك - نفسك والآخرين)
- إذا رأيت حجرًا كبيرًا في الشارع (تتركه - ترفعه من مكانه - تجلس عليه)

س ٢ صل بين كل عبارة في (أ) وما يناسبها في (ب) :

- أمر رسول الله (ﷺ) - تؤذي المارة .
- نظافة الطريق - بكف الأذى عن الطريق .
- الأحجار الكبيرة في وسط الطريق - نخشى من الضبر .
- مسئولية كل منا .

س ٣ ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم ، وعلامة (x) أمام التصرف غير السليم :

- سعيد يلقي القاذورات في الشارع . ()
- وضع الأولاد أحجارًا في الشارع ليلعبوا بالكرة . ()
- وجدت ليلي بعض القاذورات في فناء المدرسة فوضعتها في صندوق القمامة . ()
- رأى مصطفى رجلًا أعمى يريد أن يعبر الشارع فتركه وشأنه . ()

س ٤ اقرأ ثم اجب : **عندما سئل الرسول (ﷺ) عن آداب الطريق ، قال :**

- (غض وكف ، ورد ، و بالمعروف ، والنهي عن)
- أكمل مكان النقط في الحديث الشريف .
- **هلت :** معنى (غض) : ، (كف) :
- **أكمل :- من آداب الطريق :-**

١- ٢- ٣-



التربية الدينية الإسلامية



(٢) آداب الاستئذان

وَصَلَ هِشَامٌ وَمُصْطَفَى إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِمَا مَحْمُودٍ فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ؛ فَوَجَدَا بَابَ الْمَنْزِلِ مَفْتُوحًا. مُصْطَفَى: هَيَّا نَدْخُلْ.... وَتَقَدَّمَ مُصْطَفَى لِلدُّخُولِ. هِشَامٌ: (وَهُوَ يَمْسِكُ بِمُصْطَفَى) انْتَظِرْ يَا مُصْطَفَى.. لَا بُدَّ أَنْ نَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ عَلَى النَّاسِ حَتَّى لَوْ كَانَتْ أَسْرَتَكَ.



مُصْطَفَى: وَلِمَاذَا نَسْتَأْذِنُ وَالْبَابُ مَفْتُوحٌ؟

أَنَا أَعْلَمُ أَنَّكَ تَسْتَأْذِنُ لِيَفْتَحَ لَكَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ الْبَابَ.

هِشَامٌ: لَا يَا مُصْطَفَى؛ الْاِسْتِئْذَانُ مَطْلُوبٌ حَتَّى يَسْمَعَ لَكَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ بِالدُّخُولِ، فَإِنْ لَمْ يَأْذَنْ لَكَ فَارْجِعْ، فَالله - تَعَالَى - يَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ

النور: (٢٧ - ٢٩)

لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

معاني المفردات والتراكيب :-

﴿٢٧﴾ تَسْتَأْذِنُوا: تَسْتَأْذِنُوا. ﴿٢٨﴾ أَزْكَى: أَفْضَلُ وَأَطْهَرُ. ﴿٢٩﴾ جُنَاحٌ: إِثْمٌ.

﴿٢٨﴾ مَتَعٌ: مَنَفَعَةٌ. ﴿٢٩﴾ تُبْدُونَ: تُظْهِرُونَ. ﴿٢٩﴾ تَكْتُمُونَ: تُخْفُونَ.

س: ما الآداب التي يجب الالتزام بها عند زيارة الآخرين؟

ج: / يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ ثُمَّ نُسَلِّمَ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ، ثُمَّ نَدْخُلَ بَعْدَ الْإِذْنِ أَوْ نَرْجِعَ.



التربية الدينية الإسلامية



مُصْطَفَى : وَمَلْ يَصِحُّ إِلَّا بِأَذْنِ لِي مَنْ أَرْوَاهُ ؟

هشام : نَعَمْ إِذَا كَانَتْ زِيَارَتُكَ بِغَيْرِ مَوْعِدٍ ، وَيَجِبُ عَلَيْكَ أَلَّا تَغْضَبَ أَوْ تَتَأَثَّرَ ، لِأَنَّهُ لَا يَقْصِدُ إِهَانَتَكَ ، وَإِنَّمَا الْمَقْصُودُ أَنَّهُ غَيْرُ مُسْتَعِدٍّ لِلْقَائِكَ فِي هَذَا الْوَقْتِ .

س : دَلِّلْ عَلَى أَنَّ الْاسْتِئْذَانَ يَكُونُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : (الْاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ) . رواه مسلم

مُصْطَفَى : شُكْرًا يَا هِشَامُ .

ثُمَّ صَغَطَ مُصْطَفَى عَلَى جَرَسِ الْبَابِ فَخَرَجَ لَهُمَا مَحْمُودٌ وَرَحَّبَ بِهِمَا .

س ١ : اراد مصطفى الدخول فمنعه هشام ، ما السبب ؟

ج / لِأَنَّهُ لَا بُدَّ أَنْ تَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ عَلَى النَّاسِ .

س ٢ : استنتج الآداب التي تعلمتها من الدرس ، وناقشها مع زملائك ومعلمك .

ج / تَعَلَّمْتُ : آدَابَ الطَّرِيقِ ، وَآدَابَ الْاسْتِئْذَانِ .

س ٣ : اعط أمثلة لبيوت غير مسكونة .

ج / مِثْلُ : الْمَدَارِسُ ، الْمُسْتَشْفَيَاتُ ، مَكَاتِبُ الْبَرِيدِ ، الْبُنُوكُ .

التدريبات والأنشطة

س ١ : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

● استأذن صديقك للدخول عليك

(تأذن له وأنت بالداخل - لا ترد عليه - تخرج لاستقباله)

● استأذنت على صديقك وكان الباب مفتوحاً ولم يرد أحد (تدخل - ترجع - تظل واقفاً)

● الاستئذان يكون (مرة واحدة - ثلاث مرات - خمس مرات)

س ٢ : ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح من الحديث الشريف :

(فارجع - ثلاث - أذن)

قال رسول الله (ﷺ) : (الْاسْتِئْذَانُ فَإِنْ لَكَ وَإِلَّا)



التربية الدينية الإسلامية

س ١ صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

- لا ندخل البيوت
- علينا أن نرجع
- الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك
- صاحب المنزل بالدخول .
- قبل أن نستأذن .
- إذا طلب منا صاحب البيت ذلك .

س ٢ ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم . وعلامة (x) أمام التصرف غير السليم :

- اتصل حامد بصديقه ليحدد له موعد الزيارة . ()
- يجب علينا أن نستأذن عند دخول مصلحة حكومية . ()
- الاستئذان يكون مرة واحدة . ()

س ٣ اقرأ ثم أجب :

- ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴾
- ما معنى (جُنَاحٌ) ؟ ، وما المقصود بـ (فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ) ؟
 - أعط أمثلة لبُيُوت غير مسكونة .

س ٤ أكمل مكان النقط في الآية الكريمة مما بين القوسين :

(أهلها - بيوتاً - تذكرون - تستأنسوا)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى وَتُسَلِّمُوا عَلَيْهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ ﴾
- **أكمل** : معنى (تَسْتَأْنِسُوا) : (أَرْكَبُ) :

- دلل على أن الاستئذان يكون ثلاث مرات .

س ٥ أجب عما يلي :

- أراد مصطفى الدخول فمنعه هشام . ما السبب ؟
- ما الآداب التي يجب الالتزام بها عند زيارة الآخرين ؟
- استنتج الآداب التي تعلمتها من الدرس وناقشها مع زملائك ومعلمك .



التربية الدينية الإسلامية



تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

س 1 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- رأى مصطفى رجلاً أعمى يريد أن يعبر الشارع (فأمسك يده - سخر منه - فتركه وشأنه)
- أعطى الحكيم أصغر أولاده مجموعة من أعواد الحطب
- (ليعاقبه على إهماله - ليعلمه درساً - ليحرقها خارج البيت)
- الاستئذان يكون (مرة واحدة - ثلاث مرات - خمس مرات)
- عندما تلتزم بآداب الطريق فأنت تحمي .. (الآخرين - نفسك - نفسك والآخرين)

س 2 صل من (أ) ما يناسبه في (ب) :-

- - الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك
- - الأحجار الكبيرة في وسط الشارع
- - عندما دخل الرسول الكريم مكة
- - المؤمن للمؤمن كالبنيان
- * تنفع جميع الناس .
- * صاحب المنزل بالدخول .
- * تؤذى المارة .
- * يشد بعضه بعضاً .
- * سامح أهلها وعفا عنهم .

س 3 أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-

(ضعف - الأسرار - الطلقاء - الأذى)

- قال الرسول الكريم لأهل مكة : ((اذهبوا فأنتم))
- من حقوق الطريق : غض البصر وكف
- من الأمانة أن يحافظ الإنسان على
- الاتحاد قوة والاختلاف والفرقة

الصف الثالث (أ)

نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٢٠٠

مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ

الوحدة الثالثة



الدرس الأول إبراهيم (ع) مع أبيه وقومه



س من لي بلد كلن إبراهيم (ع) ؟

ج / مِنْ أَهْلِ بَلَدٍ بِالْعِرَاقِ اسْمُهَا (فِدَان) .

س ملنا كلن يعبد قوم سيدنا إبراهيم (ع) ؟

ج / كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ .

س ملنا كلن يعمل والد إبراهيم (ع) ؟

ج / كَانَ أَبُوهُ يَعْمَلُ نَجَّارًا يَنْحِتُ الْأَصْنَامَ ، وَيَبِيعُهَا لِلنَّاسِ ؛ لِيَعْبُدُوهَا .

س ما الذي منحه الله لإبراهيم (ع) منذ صغره ؟

ج / أَنَارَ اللَّهُ قَلْبَ إِبْرَاهِيمَ مُنْذُ صِغَرِهِ ، وَرَزَقَهُ الْعَقْلَ السَّلِيمَ ، فَعَلِمَ أَنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ الَّتِي يَعْبُدُهَا النَّاسُ لَا تَسْمَعُ وَلَا تُبْصِرُ وَلَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ .

س لعلنا بدأ إبراهيم (ع) بدعوة والده إلى عبادة الله ؟

ج / لِأَنَّهُ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَيْهِ ؛ وَلِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يَنْحِتُ الْأَصْنَامَ وَيَبِيعُهَا لِلنَّاسِ لِيَعْبُدُوهَا .

س تحدث بلجاز عن الحوار الذي كلن بين سيدنا إبراهيم (ع) ووالده .

ج / ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى أَبِيهِ وَتَحَدَّثَ مَعَهُ بِأَدَبٍ قَائِلًا :

يَا أَبَتِ لِمَاذَا تَعْبُدُ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ؟

الْأَبُ : اسْكُتْ يَا إِبْرَاهِيمُ وَإِلَّا غَضِبْتُ عَلَيْكَ الْآلِهَةُ !

إِبْرَاهِيمُ : كَيْفَ تَغْضَبُ وَهِيَ لَا تَسْمَعُ وَلَا تُبْصِرُ وَأَنْتَ الَّذِي تَصْنَعُهَا ؟

الْأَبُ : إِذَا لَمْ تَتَّبِعْ عَنْ هَذَا الْكَلَامِ فَأَنَا الَّذِي سَوْفَ أَنْتَقِمُ مِنْكَ لِلْآلِهَةِ ، وَلَا تَنْسَ

أَنَا وَجَدْنَا آبَاءَنَا يَعْبُدُونَهَا قَبْلَنَا .

إِبْرَاهِيمُ : لَقَدْ كَانَ آبَاؤُكُمْ مُخْطِئِينَ ، وَأَنْتُمْ أَيْضًا مِثْلَهُمْ . وَإِنْ لَمْ تَتْرَكُوا عِبَادَةَ

الْأَصْنَامِ وَتَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارَ فَسَوْفَ يُصِيبُكُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ .



التربية الدينية الإسلامية



س **لماذا حزن إبراهيم (عليه السلام) حزناً شديداً ؟**

ج / لأن والده لم يستمع إلى نداء الإيمان ، واستمر على عبادة الأصنام .

س **لماذا قرر سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ؟**

ج / قرر أن يستمر في دعوة قومه وأهله إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام .

س **بم تفسر : رفض قوم إبراهيم ترك عبادة الأصنام ؟**

ج / لأنهم وجدوا آباءهم وأجدادهم يعبدونها .

س **كيف قبل قوم إبراهيم (عليه السلام) دعوته ؟**

ج / قابل قوم إبراهيم (عليه السلام) دعوته بالسخرية والاستهزاء .

س **هل كان الكفار يخافون من غضب الآلهة ؟ دال على ذلك .**

ج / نعم ، فعندما دعاهم إبراهيم (عليه السلام) إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام قالوا : اتركوه سوف نتقم منه الآلهة .

س **ما رايك في حوار إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه ؟ ولماذا نتعلم منه ؟**

ج / رأى أنه حوار بين الحق والباطل ، وتعلم منه احترام الابن لأبيه ، ومعاملته معاملة حسنة حتى لو اختلف معه في الدين ، والأدب في الحوار مع الكبار .

س **لماذا فعل إبراهيم (عليه السلام) عندما رفض قومه أن يتركوا عبادة الأصنام ؟**

ج / فكر إبراهيم (عليه السلام) في عمل يبين للناس حقيقة هذه الأصنام ، وأنها لن تؤذيهم إذا تركوا عبادتها ، ولن تنفعهم إذا عبدوها . فحطم جميع الأصنام ، وترك أكبر الأصنام سليماً ، ووضع الفأس على كتفيه ، وتركها وذهب إلى بيته .

س **ما الصفة التي اتصف بها إبراهيم (عليه السلام) في دعوته لقومه ؟**

ج / هي صفة الذكاء والإقناع بالدليل والحكمة .

س **علل : ترك إبراهيم (عليه السلام) أكبر الأصنام سليماً .**

ج / ليبين لقومه أن هذه الأصنام لا تسمع ولا تبصر ، ولا تضر ولا تنفع .

س **لماذا فعل قوم إبراهيم (عليه السلام) عندما رأوا آلهتهم محطمة ؟**

ج / غضب قوم إبراهيم (عليه السلام) غضباً شديداً .



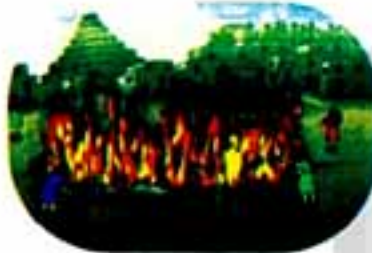
التربية الدينية الإسلامية



س ١٧ كيف أقنع إبراهيم (عليه السلام) قومه بالدليل ؟

ج / بَعْدَ أَنْ حَطَّمْ إِبْرَاهِيمُ (عليه السلام) الْأَصْنَامَ . سَأَلَهُ الْكُفَّارُ هَلْ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ؟
قَالَ : بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ .

قَالُوا : أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ لَا يَنْطِقُونَ وَلَا يَسْمَعُونَ فَهَلْ تَهْزَأُ بِنَا ؟
قَالَ : إِذَا كَانُوا لَا يَنْطِقُونَ وَلَا يَسْمَعُونَ أَنْ يَخْمُوا أَنْفُسَهُمْ ؛ فَكَيْفَ تَعْبُدُونَهُمْ
وَتَطْلُبُونَ مِنْهُمْ حِمَايَتَكُمْ ؟



س ١٨ ماذا قرر قوم إبراهيم (عليه السلام) ؟

ج / قَرَّرُوا إِحْرَاقَهُ بِالنَّارِ جَزَاءَ مَا فَعَلَ بِآلِهَتِهِمْ .

س ١٩ ماذا فعل قوم إبراهيم (عليه السلام) لإحراقه ؟

ج / أَشْعَلَ الْكُفَّارُ نَارًا شَدِيدَةً ، وَوَضَعُوا فِيهَا إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام) وَانْتَظَرُوا حَتَّى تَنْتَهِيَ
النَّارُ ؛ لِيَرَوْا إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام) وَقَدْ اخْتَرَقَ وَتَفَحَّمَ .

س ٢٠ ما المفاجأة التي كانت تنتظر الكفار ؟

ج / أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام) خَرَجَ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا وَلَمْ يُصَبْ بِأَيِّ سُوءٍ .

س ٢١ لماذا لم تحرق النار إبراهيم (عليه السلام) ؟

ج / لِأَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ أَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام)

قال تعالى : ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾ (الأنبياء: ٦٩)

س ٢٢ لماذا تسمى عدم إحراق النار لإبراهيم (عليه السلام) ؟

س ٢٣ ماذا يحدث إذا :

(أ) لم يستطع قوم إبراهيم (عليه السلام) الإمساك به ووضعه في النار ؟

ج / مَا حَدَّثَتْ مُعْجِزَةٌ عَدَمَ إِحْرَاقِ النَّارِ لِإِبْرَاهِيمَ (عليه السلام) .

(ب) نزل المطر أثناء وجود إبراهيم (عليه السلام) في النار ؟

ج / لَظَنَّ الْكُفَّارُ أَنَّ الْمَطَرَ هُوَ الَّذِي أَطْفَأَ النَّارَ .

(ج) أمر الله النار أن تكون برداً دون سلام على إبراهيم (عليه السلام) ؟

ج / لَتَجَمَّدَ إِبْرَاهِيمُ (عليه السلام) فِي النَّارِ .



التدريبات والأنشطة

س1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1 عندما لم يتمكن إبراهيم (عليه السلام) من هداية أبيه ترك بلاده وسافر . ()
- 2 كان قوم إبراهيم (عليه السلام) يخافون من غضب الأصنام . ()
- 3 قابل قوم إبراهيم (عليه السلام) دعوته بالترحيب . ()
- 4 كان والد إبراهيم (عليه السلام) يصنع الأصنام من الحديد . ()
- 5 هدد والد إبراهيم (عليه السلام) ابنه بالقتل إذا لم يرجع عن دعوته . ()
- 6 قابل إبراهيم (عليه السلام) تهديد والده بالشتيم والتهديد . ()

س2 ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- 1 كان إبراهيم (عليه السلام) من أهل (العراق - الشام - مصر)
- 2 كان والد إبراهيم (عليه السلام) يعمل (حداداً - مزارعاً - نجاراً)
- 3 عندما دعا إبراهيم (عليه السلام) والده إلى عبادة الله (أطاعه - شكره - عنفه)
- 4 اعتقد الكفار أن الذي حطم الآلهة (الملك - إبراهيم (عليه السلام) - والد إبراهيم)
- 5 تصرف إبراهيم (عليه السلام) مع قومه دليل على (قوته - حزنه - ذكائه)
- 6 أراد إبراهيم (عليه السلام) إقناع قومه بـ (الدليل - الحرب - العنف)

س3 رتب الجمل الآتية حسب أحداث القصة :

- 1 حطم إبراهيم (عليه السلام) الأصنام . ()
- 2 فكر إبراهيم (عليه السلام) في عمل يبين خطأ قومه . ()
- 3 غضب قوم إبراهيم (عليه السلام) عندما شاهدوا آلهتهم محطمة . ()

س4 فكر ثم أجب : **بم تفسر :** رفض قوم إبراهيم ترك عبادة الأصنام ؟

- 1 **علل :** ١ - ترك إبراهيم (عليه السلام) أكبر الأصنام سليماً .
- 2 - لم تحرق النار إبراهيم (عليه السلام) .

- 3 لماذا بدأ إبراهيم (عليه السلام) بدعوة والده إلى عبادة الله ؟
- 4 ما رأيك في حوار إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه ؟ وماذا نتعلم منه ؟
- 5 ما الفرق بين الأصنام التي كان يعبدونها الكفار وبين الآثار ؟



التربية الدينية الإسلامية



الدرس الثاني قصة إبراهيم (عليه السلام) في القرآن الكريم

من سورة الأنبياء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ ۖ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عَزِيدَينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَيْحَتْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ ۖ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَعَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدِيرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذُوعًا ۖ إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا ۖ إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَتَنُواهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ ثَبَرُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ ءَالِهَتُكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعَالِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا نَارُكُمْ فِي بَرْدٍ وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا ۖ فَجَعَلْنَاهُمُ الْآخِصِرِينَ ﴿٧٠﴾ ۝

الأنبياء: (٥١ - ٧٠)



التربية الدينية الإسلامية



معاني المفردات والتراكيب

- ٦٤ رُشِدُهُ : هِدَايَتُهُ وَصَلَاحُهُ . ٦٥ عَكِفُونُ : مُقِيمُونَ عَلَى عِبَادَتِهَا .
 ٦٦ فَطَرَهُمْ : خَلَقَهُمْ . ٦٧ جُذَا : قِطْعًا مُحْطَمَةً .
 ٦٨ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ : عَادُوا إِلَى كِبَرِهِمْ وَكُفْرِهِمْ .
 ٦٩ أَقْبَى لَكُمْ : قُبْحًا لَكُمْ . ٧٠ كَبَدًا : هَلَاكًا .

التدريبات والأنشطة

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- استمع والد إبراهيم (عليه السلام) لدعوة ابنه بهدوء وحكمة . ()
- غضب إبراهيم (عليه السلام) من والده وقرر معاقبته . ()
- قوم إبراهيم (عليه السلام) يعبدون الأصنام من دون الله - تعالى - . ()
- سخر إبراهيم (عليه السلام) من عقول قومه عندما حطم أصنامهم . ()

س ٢ اكتب الآيات التي تدل على المعاني الآتية :-

- إبراهيم (عليه السلام) حطم الآلهة إلا كبيرهم .
- أعطى الله - تعالى - إبراهيم (عليه السلام) الحكمة صغيراً .
- الكفار يسألون إبراهيم (عليه السلام) عن تحطيم الأصنام .
- الله - تعالى - يأمر النار ألا تحرق إبراهيم (عليه السلام) .

س ٣ فكر ثم أجب :

- ما الصفة التي اتصف بها إبراهيم (عليه السلام) في دعوته لقومه ؟
- بماذا تسمى عدم إحراق النار له ؟
- احك لزملائك قصة إبراهيم مع قومه .



التربية الدينية الإسلامية

س ٤ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-

(سلامًا - أعين - التماثيل - الهداية)

● أتى الله إبراهيم (عليه السلام)

● كان قوم إبراهيم عاكفين على عبادة

● أتى قوم إبراهيم به على الناس .

● كانت النار بردًا و على إبراهيم .

س ٥ تخير الصواب مما بين القوسين :-

● كان قوم إبراهيم (عليه السلام) يعبدون (الله - الأصنام - النار)

● عدم إحراق النار لإبراهيم (عليه السلام) (معجزة إلهية - قوة خارقة - ذكاء شديد)

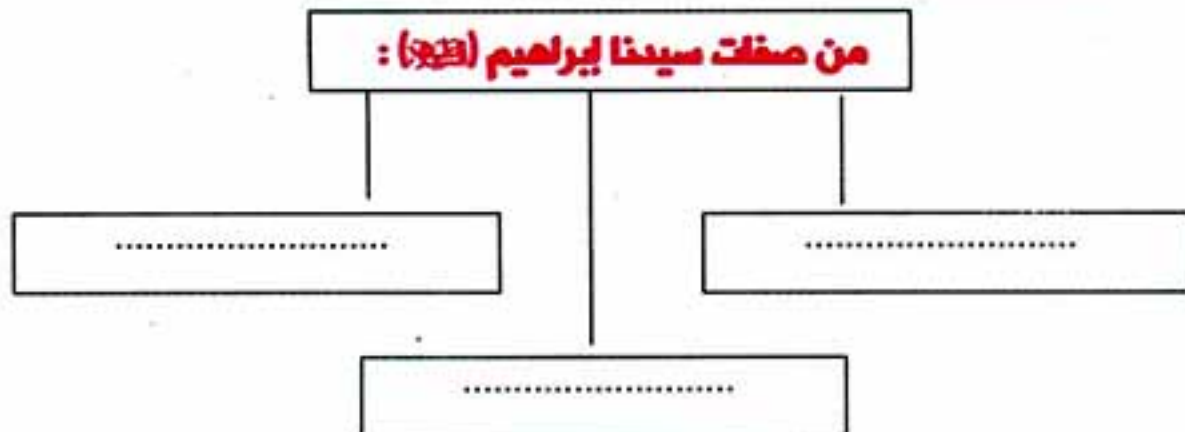
● قابل قوم إبراهيم (عليه السلام) دعوته (بالترحيب - بالسخرية - بالحوار)

● كان والد إبراهيم (عليه السلام) يصنع الأصنام من (الحديد - النحاس - الخشب)

● حطم إبراهيم (عليه السلام) الأصنام وترك ... (أصغر - أكبر - أوسط) الأصنام سليمًا .

● عاقب الكفار إبراهيم (عليه السلام) بـ (دفعه حيًا - إحراقه بالنار - إغراقه في النهر)

س ٦ أكمل الشكل :





التربية الدينية الإسلامية



الدرس الثالث من سيرة النبي (ﷺ)

الرسول ﷺ في المدينة

س ما لول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة ؟

ج / أوّل عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو بناء المسجد .

س كيف تم بناء مسجد الرسول (ﷺ) ؟

ج / طلب الرسول (ﷺ) من المسلمين أن يأتوه بالحجارة ، واشترك معهم الرسول (ﷺ) في البناء ، وكان يحمل الأحجار ، واستمر العمل حتى تم البناء .

س علام يدل لاشتراك الرسول (ﷺ) مع المسلمين في بناء المسجد ؟

ج / يدل على تواضعه ، وتعاونه ، وأنه قدوة لكل المسلمين .

س ما أهمية المسجد في الإسلام ؟

لو لعلنا لهتم الرسول (ﷺ) بأن يكون لول عمل له بناء المسجد ؟

ج / لأنه كان مكان العبادة الذي يصل العباد بربهم .

كان المدرسة التي يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم ودنياهم .

كان المكان الطاهر الذي يجتمع فيه المسلمون عند القيام بأي عمل عظيم .

كان العلامة التي تفرق بين المجتمع الإسلامي وغيره .

س استدل من خلال فهمك الدرس على :-

● **حب أهل المدينة للرسول (ﷺ) .**

ج / عند وصول الرسول (ﷺ) إلى المدينة استقبله أهل المدينة استقبالاً عظيماً .

● **تواضع الرسول (ﷺ) .**

ج / اشترك الرسول (ﷺ) مع أصحابه في بناء المسجد ، وكان يحمل الأحجار حتى أتم البناء .

● **العلاقة التي يجب أن تربط بين أبناء الوطن الواحد .**

ج / أن الرسول وضع أسس العلاقة التي تجمع بين المسلمين وزرع الحب والإخاء والمودة بينهم ، وقضى على العصبية القبلية .

الصف الثالث فـ ٢



نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور



التربية الدينية الإسلامية

س ٦ ما ثاني عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة ؟

ج / أنه آخى بين المهاجرين والأنصار .

س ٧ كيف آخى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار ؟ ولماذا ؟

ج / جعل لكل واحد من المهاجرين أخاً من الأنصار ؛ ليضيح المسلمون جميعهم إخوة في الإسلام .

س ٨ ماذا فعل أهل المدينة ؛ لتتم هذه المؤاخاة ؟

ج / حرص أهل المدينة من الأنصار على إكرام إخوانهم من المهاجرين .

س ٩ لماذا بحث المهاجرون عن عمل شريف ؟

ج / بحث المهاجرون عن عمل شريف ، لأن الإسلام يأمرهم بذلك حتى لا يستغلوا كرم الأنصار .

س ١٠ اذكر دليلاً على عدم استغلال المهاجرين لكرم الأنصار .

الدليل على ذلك :- قصة (عبد الرحمن بن عوف) الذي آخى الرسول (ﷺ) بينه وبين الأنصاري (سعد بن الربيع) تؤكد ذلك .

فعندما آخى الرسول (ﷺ) بينهما . قال سعد : يا أخى هذا مالى أقسمه بينى وبينك ، وهذه دارى نصفها لك ونصفها لى ، ولى زوجتان أطلق إحداهما وتزوجها .

فقال عبد الرحمن : بارك الله لك يا أخى فى مالك وبينك وأهلك ، ولكن ذلنى على السوق . قال سعد : وماذا تصنع فيه يا بن عوف ؟!

قال عبد الرحمن : اشتري وأبيع وأكسب وسوف يسرك ما ترانى عذت به من الربح الحلال .

تاجر (عبد الرحمن بن عوف) وأنعم الله عليه وأصبح من أغنياء المدينة .

س ١١ ما رأيك فى تصرف (سعد بن الربيع) ؟ وتصرف (عبد الرحمن بن عوف) ؟

وماذا تتعلم من كل منهما ؟

ج / رأى فى تصرف (سعد بن الربيع) أنه تصرف يدل على الكرم والإخوة فى الدين .

ورأى فى تصرف (عبد الرحمن بن عوف) أنه تصرف يدل على عدم الاستغلال وحُب العمل الشريف .



التربية الدينية الإسلامية

كـ وأتَعَلَّمُ مِنْ (سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ) الْإِيثَارَ وَحُبَّ الْآخَرِينَ .
كـ وأتَعَلَّمُ مِنْ (عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ) الْعِفَّةَ وَالنَّشَاطَ وَحُبَّ الْعَمَلِ .

س ١٢ ما أثر المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

جـ / كـ القَصَاءُ عَلَى الْعَصْبِيَّةِ . كـ زَرْعُ الْحُبِّ وَالْإِخَاءِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُمْ .

س ١٣ اكمل الجمل الآتية :-

(أ) الْأَنْصَارُ هُمْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ .
(ب) الْمُهَاجِرُونَ هُمْ بَعْضُ أَهْلِ مَكَّةَ .
(جـ) أَخَى الرَّسُولِ (ﷺ) بَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ وَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ .

● (٢) عهد المدينة ●

س ١ ما ثالث أمر اهتم به الرسول (ﷺ) في المدينة ؟

جـ / الْأَمْرُ الثَّلَاثُ هُوَ تَحْقِيقُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ لِمُجْتَمَعِ الْمَدِينَةِ مِنْ مُسْلِمِينَ وَغَيْرِ مُسْلِمِينَ .

س ٢ ما اسم العهد الذي وضعه الرسول (ﷺ) بين المسلمين واليهود ؟

جـ / عَهْدُ الْمَدِينَةِ .

س ٣ لماذا وقع الرسول الكريم (ﷺ) العهد مع اليهود ؟

جـ / لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ لِمُجْتَمَعِ الْمَدِينَةِ مِنْ مُسْلِمِينَ وَغَيْرِ مُسْلِمِينَ .

س ٤ ما أهم المبادئ التي اشتمل عليها العهد مع اليهود ؟

جـ / كَانَ عَهْدُ الْمَدِينَةِ يَنْصُ عَلَى أَنْ :-

- ١ - حُرِّيَّةُ الْعِبَادَةِ لِلْجَمِيعِ .
- ٢ - أَهْلُ الْمَدِينَةِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ مَسْئُولُونَ عَنِ الدِّفَاعِ عَنْهَا ضِدَّ أَىْ عُذْوَانٍ عَلَيْهَا .
- ٣ - أَنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ .
- ٤ - أَنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ .
- ٥ - أَنَّ النَّصْرَ لِلْمَظْلُومِ .



التربية الدينية الإسلامية

س ٥ علام يدل موقف اليهود من عهد المدينة الذي وقعوه مع رسول الله (ﷺ) ؟
ج / يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْيَهُودَ خَوَنُوا لَا عَهْدَ لَهُمْ .

س ٦ لماذا طرد الرسول (ﷺ) اليهود من المدينة ؟
ج / لِأَنَّهُمْ نَقَضُوا الْعَهْدَ .

س ٧ دلل من عهد المدينة على ما يؤكد حرص الرسول (ﷺ) على المواطنة والوحدة الوطنية .

ج / مَا يُؤَكِّدُ ذَلِكَ أَنَّ عَهْدَ الْمَدِينَةِ نَصٌّ عَلَى حُرِّيَةِ الْعِبَادَةِ لِلْجَمِيعِ ، وَأَنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ ، وَأَنَّ أَهْلَ الْمَدِينَةِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ مَشْتَرِكُونَ فِي الدِّفَاعِ عَنْهَا ضِدَّ أَيِّ عُدُوَانٍ .

التدريبات والأنشطة

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- أ فرح المسلمون في المدينة فرحاً كبيراً بوصول الرسول (ﷺ). ()
- ب كان بناء المسجد ثانياً عمل يقوم به الرسول الكريم (ﷺ). ()
- ج شارك الرسول العظيم (ﷺ) أصحابه في بناء المسجد. ()
- د أحب الأنصار المهاجرين وأكرمهم. ()
- ه كان اليهود يعيشون في المدينة مع أهل المدينة من الأوس والخزرج. ()
- و استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا. ()

س ٢ ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :-

- أ الأنصار هم أهل : (مكة - المدينة - الطائف)
- ب المهاجرون هم بعض أهل : (مكة - المدينة - الطائف)
- ج عندما وضع الرسول (ﷺ) العهد رضى به (المسلمون - اليهود - المسلمون واليهود)
- د نص عهد المدينة على حرية العبادة (للمسلمين - لليهود - للمسلمين واليهود)
- ه طرد الرسول (ﷺ) اليهود من المدينة ؛ لأنهم
(حافظوا على العهد - نقضوا العهد - قبلوا العهد)



س ٣ لماذا اهتم الرسول (ﷺ) بأن يكون أول عمل له بناء المسجد؟

س ٤ اذكر سببين لأهمية المسجد في الإسلام.

س ٥ علام يدل اشتراك الرسول (ﷺ) مع المسلمين في بناء المسجد؟

س ٦ استدل من خلال فهمك للدرس على :-

أ حب أهل المدينة للرسول (ﷺ).

ب تواضع الرسول (ﷺ).

ج العلاقة التي يجب أن تربط بين أبناء الوطن الواحد.

س ٧ فكر ثم أجب :-

أ ما رأيك في تصرف (سعد بن الربيع)؟ وتصرف (عبد الرحمن بن عوف)؟

ب من خلال فهمك للدرس استنتج الصفات التالية موضحًا ما يؤكد كل صفة :-

(الإيثار - العمل والنشاط - العفة - الصفاء)

أ لماذا وقع الرسول الكريم العهد مع اليهود؟

ب ما أهم المبادئ التي اشتمل عليها العهد مع اليهود؟

ج ماذا تعلمت من موقف (عبد الرحمن بن عوف) مع (سعد بن الربيع)؟

د علام يدل نقض اليهود العهد مع الرسول (ﷺ)؟



تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

س 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- أ) اعترف إبراهيم (عليه السلام) بأنه هو الذي حطم الآلهة . ()
- ب) عاقب الكفار إبراهيم (عليه السلام) بدفنه حيًا . ()
- ج) عدم إحراق النار لإبراهيم (عليه السلام) معجزة إلهية . ()
- د) استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ()
- هـ) كانت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار من أفضل الأعمال . ()
- و) أخى الرسول الكريم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن عباد . ()

س 2 تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ) نص عهد المدينة على حرية العبادة .. (للمسلمين - لليهود - للمسلمين واليهود)
- ب) طرد الرسول اليهود من المدينة ؛ لأنهم ..
- ج) حافظوا على العهد - نقضوا العهد - قبلوا العهد
- د) تصرف إبراهيم (عليه السلام) مع قومه دليل على .. (قوته - حزنه - ذكائه)
- هـ) أراد إبراهيم (عليه السلام) إقناع قومه بـ .. (الدليل - الحرب - العنف)

س 3 فكر ثم أجب :-

- أ) ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء والإنترنت وتعرف قصة إبراهيم (عليه السلام) بشيء من التفصيل .
- ب) علام يدل موقف اليهود من عهد المدينة الذي وقعوه مع رسول الله (ﷺ) ؟
- ج) دلل من عهد المدينة على ما يؤكد حرص الرسول (ﷺ) على المواطنة والوحدة الوطنية .
- د) لماذا بدأ إبراهيم (عليه السلام) بدعوة والده إلى عبادة الله ؟

س 4 ما رأيك في حوار إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه ؟ وماذا نتعلم منه ؟



نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3





اختبارات التربية الدينية الإسلامية



أولاً : القرآن الكريم من سورة (الفجر) :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝٤ ﴾

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبَلَدِ ۝٨ ﴾

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- المراد (يسر) : (يسير ويذهب - يأتي - يرجع)
 ٢- أقسم الله في الآيات الكريمة (بالشمس - بالقمر - بالفجر)

(ج) أكمل :

- القوم الذين أفسدوا في البلاد هم قوم و و

ثانياً : الحديث الشريف قال رسول الله (ﷺ) :

((أد الأمانة إلى من ائتمنك))

(أ) اكتب الحديث إلى آخره .

نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- بكى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؛ لأن الراعى
 (فقير المال - ضعيف الجسم - يخاف الله)
 ٢- من صور الأمانة (إنفاق المال - رد المال لصاحبه - ادخار المال)
 (ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

ثالثاً : الفروع (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي :

- ١- عرف الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين . ()
 ٢- استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ()

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- نص (عهد المدينة) على حرية العبادة
 (للمسلمين - لليهود - للمسلمين واليهود)
 ٢- أراد إبراهيم (عليه السلام) إقناع قومه بـ
 (الدليل - الحرب - العنف)



اختبارات التربية الدينية الإسلامية

(رابعاً : بقية الفروع) (أ) صل : لتكون جملاً :

- ١- لا ندخل البيوت
- ٢- أمرنا الرسول (ﷺ)
- ٣- علينا أن نرجع
- ٤- نظافة الطريق
- ٥- الاستئذان
- بكف الأذى عن الطريق .
- مسئولية كل منا .
- نخشى من الضرر .
- إذا طلب منا صاحب البيت ذلك .
- قبل أن نستأذن .
- ثلاث مرات .

(ب) (اذهبوا فانتم الطلقاء) من قائل هذه العبارة ؟



محافظة الإسكندرية - إدارة العجى التعليمية



(أولاً : القرآن الكريم)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ﴾ (٦)

(أ) اكتب مما حفظت إلى قوله تعالى: ﴿شَرًّا يَرَهُ﴾

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الآية السابقة من سورة الغاشية . ()
- ٢- الآية ترغب في العمل الصالح وفعل الخيرات . ()
- (ج) ١- أكمل : معنى (يصدر الناس) : ومعنى (أشتاتاً) :
- ٢- ما مصير الطائعين ؟ وما مصير العاصين يوم القيامة ؟

(ثانياً : الحديث الشريف) قال رسول الله (ﷺ) :

((المؤمن كالبنيان يشد بعضاً))

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- معنى (البنيان) : (الأخوان - البناء - الولدان)
- ٢- معنى (يشد) : (يضرب - يوق - يقوى)
- (ج) ماذا نتعلم من حديث الرسول الكريم ؟



اختبارات التربية الدينية الإسلامية

ثالثا : الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- فى المدينة ظهر أول وطن يعيش أبناؤه على حرية العبادة . ()
- ٢- المسجد فى الإسلام مكان للعبادة ، ومدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم . ()
- ٣- تحطيم الأصنام دليل على ضعفها وعجزها . ()

(ب) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وعلامة (x) أمام التصرف غير الصحيح :

- ١- سعيد وجد الباب مفتوحاً فدخل دون أن يستأذن . ()
- ٢- وجدت ليلى بعض القاذورات فى فناء المدرسة فوضعتها فى صندوق القمامة . ()
- (ج) اذكر سببين لأهمية المسجد فى الإسلام

(أ) صل : لتكون جملاً :

- ١- كان قوم إبراهيم يعبدون - قوة .
- ٢- الاتحاد - الأصنام .
- ٣- أعطى الله تعالى إبراهيم - الحكمة .

(ب) علل : ترك إبراهيم (عليه السلام) أكبر الأصنام سليماً



محافظة الإسكندرية - إدارة العامة للتعليم



أولاً : القرآن الكريم

(أ) أكمل الفراغات مستعيناً بالكلمات الآتية :

(والمالك - المال - طعام - اليتيم - التراث - الأرض)

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ ۝١٧ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى ۝١٨ الْمَسْكِينِ ۝١٩ وَتَأْكُلُونَ ۝٢٠ أَكْلاً لَمًّا ۝٢١ وَتُحِبُّونَ ۝٢٢ حُبًّا جَمًّا ۝٢٣ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ ۝٢٤ دَكَاةً ۝٢٥ وَجَاءَ رَبُّكَ ۝٢٦ صَفًّا صَفًّا ۝٢٧﴾

(ب) أكمل : معنى (التراث) : ، ومعنى (جمماً) :

(ج) اذكر أمثلة لأعمال الخير التى يتقرب بها الإنسان لله تعالى



اختباران التربية الدينية الإسلامية

(ثانياً : الحديث الشريف) (أ) ضع الكلمات الآتية مكان النقط : (اشترى - سمحاً - باع)

قال رسول الله (ﷺ) : ((رحم الله رجلاً إذا وإذا وإذا اقتضى))
(ب) أكمل : معنى (اقتضى) : ، ومعنى (سمحاً) :

(ج) قارن بين كلاً من :

- * موقف المشركين من الرسول وأصحابه .
- * وموقف الرسول من المشركين .

(ثالثاً : الفروع) س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - عاقب الكفار سيدنا إبراهيم بدفنه حياً . ()
- ٢ - سيدنا إبراهيم حطم الآلهة كلها . ()
- ٣ - نظافة الطريق مسئولية الجميع . ()
- ٤ - المسلمون متعاونون في الخير . ()

س ٢ : صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| ١ - بكف الأذى عن الطريق . | ١ - المسلم يسامح |
| ٢ - دليل على شدة ذكائه . | ٢ - لا ندخل البيوت |
| ٣ - الناس جميعاً . | ٣ - أمر الرسول |
| ٤ - قبل أن نستأذن . | ٤ - تصرف سيدنا إبراهيم مع قومه |



محافظة البحيرة - إدارة المحمودية التعليمية



(أولاً : القرآن الكريم) ١ - أكمل مكان النقط في الآيات الكريمة التالية :

قَالَ تَعَالَى: ﴿الْهَنَكُمُ حَتَّى الْمَقَابِرَ كَلَّا سَوْفَ﴾
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ لَتَرَوُنَّ
٢ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

(أ) (الْهَنَكُمُ التَّكَاثُرُ) التكاثر هي

(كثرة الحسنات - التباهي بكثرة متاع الدنيا - التباهي بالحج)

(ب) (حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ) :

(ذهبتم لزيارة المقابر - متم و دفنتم في المقابر - تذكروتم المقابر)



اختبارات التربية الدينية الإسلامية

(ثانياً: الحديث الشريف) **ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :** (فارجع - ثلاث - أذن)
قال رسول الله (ﷺ) : ((الاستئذان فإن لك وإلا))

(ثالثاً: الفروع) **س ١ : ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :**

- (أ) الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك صاحب المنزل بالدخول . ()
(ب) نظافة الطريق ليست مسئوليتنا . ()
(ج) استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ()

٢- علام يدل اشتراك الرسول (ﷺ) مع المسلمين في بناء المسجد ؟

س ٢ : ١- صل : لتكون جملاً :

- (أ) عدم إحراق النار لإبراهيم (عليه السلام) - ضعف .
(ب) الاتحاد - معجزة من الله .
(ج) الاختلاف - قوة .

٢- لماذا وقع الرسول (ﷺ) العهد مع اليهود ؟



محافظة المنوفية - إدارة الناجور التعليمية

٥



(أولاً: القرآن الكريم) **(أ) اكتب المحذوف من هذه الآيات مما بين القوسين :**

(عاكفون - التماثيل - عابدين)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ أَلَّتِي أَنْتَ لَهَا ﴾ قَالُوا
وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا ﴿ ٥٣ ﴾

(ب) **تخير :** مرادف (عاكفون) : (مقيمون على عبادتها - ترك عبادتها)
(ج) ماذا كان يعبد قوم إبراهيم ؟

(ثانياً: الدعاء) **من دعاء النبي داود (عليه السلام) :**

(اللهم إنى أسالك ، وحب من ، و الذي يبلغني حبك ، اللهم اجعل
حبك أحب إلي من ، ومالي ، و ، ومن الماء البارد)
(أ) اكتب المحذوف من الدعاء .

(ب) **تخير :** يدور دعاء النبي داود (عليه السلام) حول . (حب المال - حب الأهل - حب الله)
(ج) لماذا يحب الإنسان الماء البارد ؟



اختبارات التربية الدينية الإسلامية

ثالثاً : الفروع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الصادق يحبه الله والناس ويدخل الجنة . ()
- ٢- عرف الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين . ()
- ٣- الأمانة تكون في الأموال فقط . ()

(ب) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- إذا رأيت أعمى يحاول عبور الشارع فإنك سوف
(تحاول أن تساعد - تتركه وتنصرف - تتفرج عليه)
- ٢- استأذن صديقك للدخول عليك
(تأذن له وأنت بالداخل - لا ترد عليه - تخرج لاستقباله)
- (ج) علل : ترك إبراهيم أكبر الأصنام سليماً



محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية



(أ) أكمل مكان النقط في الآيات بالكلمات الآتية :

(تدخلوا - يوتكم - تستأنسوا - خير - تذكرون)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَكْتُمُونَ الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَبُوءُونَكَ عَنْهُمْ حَقٌّ
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ كُمْ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ ﴾ (١٧)

(ب) أكمل : معنى (تستأنسوا) :

(ج) تخير الصواب :

- ١- الاستئذان يكون : (مرة واحدة - ثلاث مرات - خمس مرات)
- ٢- كان هشام ومصطفى ذاهبين إلى (المدرسة - الملعب - بيت محمود)

(أ) اكتب المحذوف مكان النقط في الحديث الشريف :

قال رسول الله (ﷺ) : ((رحم الله رجلاً إذا وإذا اشترى وإذا))

(ب) ضع الكلمات التالية في مكانها فيما يلي :

(ضعف - الأسرار - الطلقاء - الأذى)

- ١- قال الرسول الكريم لأهل مكة : اذهبوا فأنتم



اختبارات التربية الدينية الإسلامية



- ٢- من حقوق الطريق : غض البصر وكف
 ٣- من الأمانة أن يحافظ الإنسان على
 ٤- الاتحاد قوة ، والاختلاف والفرقة

(ثالثا : الفروع)

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- قابل قوم إبراهيم (عليه السلام) دعوته بالترحيب . ()
 ٢- كان والد إبراهيم (عليه السلام) يصنع الأصنام من الحديد . ()
 ٣- المسلمون متعاونون في الخير . ()
 ٤- الحكيم أراد أن يعاقب أولاده . ()

س ٢ : صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|-------------|---------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- الاتحاد | - متعاون . |
| ٢- الاختلاف | - من أخلاق المسلم . |
| ٣- التسامح | - قوة . |
| ٤- المسلم | - ضعف . |



محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر التعليمية



اولا : القرآن الكريم (أ) أكمل مكان النقط في الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(والد - كبد - يقدر - البلد - أهلك - لبدا)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا ١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَ وَمَا وَلَدَ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي ٤ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ عَلَيْهِ أَحَدٌ ٥ يَقُولُ ... مَا لَا ٦﴾
 (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- (وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ) تعنى
 (وأنت محتل هذا البلد - وأنت تارك هذا البلد - وأنت مقيم بهذا البلد)
 ٢- (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ) معناها ... (فى مشقة و تعب - فى نعيم - فى كبد أمه)
 (ج) ما مصير الطائعين ، وما مصير العاصين ؟



اختبار التربية الدينية الإسلامية

(ثانيا : الدعاء) من دعاء النبي داود (عليه السلام) :

(اللهم إني أسألك حبك ، وحب من يحبك ، والعمل الذي يبلغني حبك ، اللهم اجعل حبك أحب إلي من ، و ، و و)
(أ) اكتب الناقص مكان النقط في الدعاء .

(ب) ماذا يسأل النبي داود ربه في هذا الدعاء ؟
(ج) **تخير :** من صور شكر النعم

(منعها عن كل الناس - تمتع الإنسان وحده بها - استخدامها في الخير)

(ثالثا : الخروج)**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- ١- عندما فتح الرسول مكة عفا عن أهلها . ()
- ٢- أرفض اعتذار زميلي إذا أخطأ في حقى . ()
- ٣- علينا أن نسيطر على أنفسنا عند الغضب . ()
- ٤- المسلمون متعاونون في الخير والشر . ()

(ب) اكمل ما يأتي :

- ١- الاتحاد قوة والاختلاف والفرقة
- ٢- كان قوم سيدنا إبراهيم (عليه السلام) يعبدون
- ٣- الأنصار هم أهل ، والمهاجرون هم أهل
- (ج) لماذا لم تحرق النار سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ؟



محافظة بورسعيد - إدارة شجال التعليمية

**(أولا : القرآن الكريم) (أ) اكتب المحذوف من الآيات :**

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا.....الْأَرْضُ زَلَزَلَتْهَا﴾ ① وَأَخْرَجَتْ.....أَنْفَعَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ.....أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ.....أَوْحَىٰ لَهَا ⑤

(ب) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (يصدر الناس) : (ينامون ليلاً - يخرجون من القبور - يذهبون إلى عملهم)
- ٢- المقصود بـ (أشتاتاً) : (سعداء - متفرقون - جماعات)



اختبارات التربية الدينية الإسلامية



(ج) ما مصير كل من ؟ ١ - من عمل صالحاً في دنياه

٢ - من عمل عملاً سيئاً في دنياه

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله (ﷺ) : ((عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى ، وإن البر يهدي إلى ، وما يزال يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله ، وإياكم ، فإن الكذب يهدي إلى))

(أ) هات : ١ - معنى (يهدي) : ٢ - (يتحرى) :

(ب) أكمل المحذوف مكان النقط في الحديث الشريف السابق .

(ج) تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى (البر) : (الخير - الشر - الفجور)

٢ - الكذب يهدي إلى (الجنة - النار - البر)

ثالثاً : الفروع س ١ : (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - تسامح الإنسان دليل على (ضعفه - خوفه - إيمانه)

٢ - من صور الأمانة (إنفاق المال - رد المال لصاحبه - ادخار المال)

(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

١ - نظافة الطريق - قبل أن نستأذن .

٢ - الأمانة - حفظ المال والأسرار .

٣ - لا ندخل البيوت - مسئولية كل منا .

س ٢ : (أ) ١ - أكمل مكان النقط فيما يلي :

قال رسول الله (ﷺ) : ((الاستئذان فإن أذن لك وإلا))

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان والد إبراهيم (عليه السلام) يصنع الأصنام من الحديد . ()

(ب) كيف تتصرف إذا حدث خلاف بينك وبين صديقك ؟

رابعاً : بقية الفروع (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - نص (عهد المدينة) على حرية العبادة

(للمسلمين - لليهود - للمسلمين واليهود)



اختبارات التربية الدينية الإسلامية

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- شارك الرسول العظيم أصحابه في بناء المسجد . ()
 - استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ()
 (ب) اذكر سببين لأهمية المسجد في الإسلام

محافظة الفيوم - إدارة أطسا التعليمية ٩

أولاً : القرآن الكريم (قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾)

- (أ) هات معنى **كلأ من** : ١ - (البر) : ٢ - (الإثم) :
 (ب) **أكمل** : الاتحاد ، والاختلاف

ثانياً : الحديث الشريف (أ) **أكمل الحديث التالي مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين** :

(الأذى - السلام - المعروف)

- سئل رسول الله (ﷺ) عن حق الطريق فقال : ((غض البصر وكف ، ورد ، والأمر ب ، والنهي عن المنكر))
 (ب) ماذا استفاد من الحديث الشريف ؟
 (ج) ما معنى (كف الأذى) ؟
 ثالثاً : الفروع (أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ** :

- ١ - سعيد يلقي القاذورات في الشارع . ()
 ٢ - اتصل حامد بصديقه ليحدد له موعد الزيارة . ()
 ٣ - يجب علينا أن نستاذن عند دخول أى مكان . ()
 ٤ - وجدت ليلى بعض القاذورات في فناء المدرسة فوضعتها في صندوق القمامة . ()

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين** :

- ١ - إذا رأيت أعمى يريد أن يعبر الشارع
 (تحاول أن تساعد - تسخر منه - تتركه وشأنه)
 ٢ - عندما تلتزم بأداب الطريق فأنت تحمى . (الآخرين - نفسك - نفسك والآخرين)
 ٣ - عندما يتعود الإنسان على الكذب يكتب عند الله (كذاباً - خوفاً - طماعاً)
 ٤ - أعطى الحكيم أصغر أولاده مجموعة من أعواد الحطب (ليعاقبه - ليحرقها - ليعلمه درساً)



اختبارات التربية الدينية الإسلامية



محافظة سوهاج - إدارة أحميم التعليمية



١٠

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح في الآيات الكريمة :

(قسم - عشر - والليل - والشفع)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ ٢ وَالْوَرْدِ ٣
إِذَا يَسَّرَ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ ٥ لِيَذِيَ جَبْرِ ٥ ٦ ﴾

(ب) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (التراث) هو (الطريق - الميراث - الكتاب)
 - ٢- معنى (جما) : (جميلاً - قليلاً - كثيراً)
 - ٣- المقصود بـ (ابتلاه) : (عذبه - اختبره - دفع عنه البلاء)
- (ج) أكمل : أقسم الله (ﷻ) في سورة الفجر بـ و و

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث مما يلي :

(تخن - خانك - الأمانة)

دعا رسول الله (ﷺ) إلى الأمانة فقال : ((أَدِّ إلى من ائتمنك ولا من))
(ب) بم أمرنا الرسول (ﷺ) في الحديث الشريف ؟

(ثالثا : الفروع) (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- عرف الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين . ()
- ٢- قابل قوم إبراهيم (ﷺ) دعوته بالترحيب . ()
- ٣- شارك الرسول العظيم أصحابه في بناء المسجد . ()
- ٤- كان إبراهيم (ﷺ) من أهل الشام . ()

(ب) صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- ١- الأنصار هم - كانوا يعبدون الأصنام .
- ٢- قوم إبراهيم (ﷺ) - أهل المدينة .
- ٣- نص عهد المدينة على - الحرب :
- حرية العبادات .

٣٦٧

ذاكرولو

نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الصف الثالث ف٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الثالث الابتدائي

قطر الندى في الدين الإسلامي